

Принят:
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

Утвержден:
Директор
МБОУ «Рязанская средняя школа»
Приказ № 89-3
от «29» августа 2023 г.



Л.С.Тихомирова

ГОДОВОЙ ПЛАН

**Филиала «Хиринская начальная
школа – детский сад»
на 2023 – 2024 учебный год**

Д. Хирино, 2023 г.

ВВЕДЕНИЕ

Филиала «Хири́нская начальная школа – детский сад» функционирует с 27 декабря 1983 года. Здание типовое, одноэтажное. В планировке помещений предусмотрена полная изоляция.

Адрес:

Рязанская область, Рязанский район, д. Хирино, д.18 Б.

Телефон: 8 (4912) 93 – 99 – 77

Режим работы ДОУ:

с 7.00 до 19.00

пятидневная рабочая неделя: понедельник-пятница,

выходные дни: суббота, воскресенье.

Основными видами деятельности ДГ являются:

Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом федерального государственного образовательного стандарта в группах общеразвивающей направленности;
Обеспечение воспитания, обучения, присмотра, ухода и оздоровление детей;

Охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников;
Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития воспитанников;

Приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;

Формирование творческой личности, через различные виды деятельности в зависимости от здоровья и способностей ребенка, и запросов родителей;

Формирование экологической культуры;

Взаимодействие с семьей, для обеспечения полноценного развития ребенка.

Материально – техническая база

Материально – техническая база в основном соответствует требованиям Роспотребнадзора и современному уровню образования.

Здание находится в удовлетворительном состоянии.

Системы жизнеобеспечения - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования.

Кухня - пищеблок расположен на первом этаже (состоит из трех помещений). Кухня оборудована в соответствии с СанПиН (холодильники - 2 штук, морозильная камера - 2, электроплита - 2, электрическая мясорубка, комплект разделочных столов, набор ножей, разделочных досок, посуда).

Прачечная оборудована стиральными машинками, гладильным столом, утюгом и другими принадлежностями.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета. Полностью оборудован в соответствии с СанПин.

В 2023 - 2024 учебном году в филиале «Хиринская начальная школа – детский сад» будут функционировать 2 дошкольные группы (разновозрастные):

Возраст детей	Возрастная группа	Количество групп
3- 4 года	2 младшая	1
4 - 5 года	Средняя	
5 - 6 лет	Старшая	1
6- 7 лет	Подготовительная	
Всего:		2

Образовательная деятельность в ДГ осуществляется по образовательной программе дошкольного образования (далее – Программа), разработанной педагогическим коллективом филиала «Хиринская начальная школа – детский сад» самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Образовательная программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности и на создание развивающей образовательной среды, которая предоставляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Цель Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечения развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических способностей.

Задачи Программы:

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места

жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы и т.д.).

I. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ

Сведения о кадровом составе:

Заведующий филиала «Хиринская начальная школа – детский сад» -

Е.В. Захарова

Методист

Е.М. Жильцова

Музыкальный руководитель

О.В. Ситкина

Воспитатели:

Е.В. Перышкина

- Т.Д. Филатова
- О.А. Фадина
- О.А. Яковлева

Наименование показателя	Значение
Распределение педагогов по образованию	
количество педагогических работников, имеющих педагогическое образование	4
количество педагогических работников, имеющих дошкольное педагогическое образование (в т.ч. по профессиональной переподготовке):	0
в том числе, высшее	2
среднее профессиональное	2
Распределение педагогов по квалификационной категории	
количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	0
количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	2
количество педагогических работников, не имеющих квалификационную категорию	2
количество педагогических работников, имеющих квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами	0
Распределение педагогов по стажу работы	
количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности менее 5 лет	3
количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности от 5 до 10 лет	0

количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности более 10 лет	1
Распределение педагогов по возрасту	
количество педагогических работников в возрасте до 30 лет	2
количество педагогических работников в возрасте от 30 до 50 лет	2
количество педагогических работников в возрасте более 50 лет	0

**Аттестация педагогов на первую и высшую категорию
в 2023 – 2024 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. педагога	Должность	Полученная квалификационная категория
1.	Пёрышкина Е.В.	Воспитатель	Первая
2.	Яковлева О.А.	Воспитатель	Первая

**Педагоги, которые пройдут курсы повышения квалификации
в 2021- 2022 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. педагога	Должность
1.	Пёрышкина Е.В.	Воспитатель
2.	Фадина О.А.	Воспитатель
3.	Филатова Т.Д.	Воспитатель
4.	Яковлева О.А.	Воспитатель

Самообразование педагогов

№ п/п	Ф. И. О. педагога	Должность / Группа	Тема	Этап	Форма отчёта
-------	-------------------	--------------------	------	------	--------------

1.	Пёрышкина Е..В.	Воспитатель	«Познаём окружающий мир через игру и эксперименты»	Практический	Доклад
2.	Фадина О.А.	Воспитатель	«Использование игровых приёмов при формировании элементарных математических представлений у дошкольников»	Практический	Занятие

Цель:

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование разносторонне развитой личности с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

Годовые задачи на 2023 - 2024 уч.год:

1. Повысить эффективность физкультурно – оздоровительной работы с учетом интеграции образовательных областей и реализации индивидуального подхода.
2. Организовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.
3. Повышать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение интерактивных педагогических и современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Содержание работы	Дата проведения	Ответственные
1. Педагогические советы		
1.Педсовет.№1.Установочный	август	Заведующий филиалом,

<p>Тема: Готовность ДОУ к новому учебному году.</p> <p>Цель: анализ летней оздоровительной работы, анализ готовности ДГ к новому учебному году, ознакомление педагогов с годовым планом работы, утверждение локальных документов.</p>		методист
<p>2.Педсовет№2.</p> <p>Тема: «Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста».</p> <p>Цель: повысить уровень знаний педагогов по методике развития логического мышления у детей в соответствии ФГОС.</p>	ноябрь	Заведующий филиалом, методист, медсестра
<p>3.Педсовет№3.</p> <p>Тема: « Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы»</p> <p>Цель: повышение профессионального уровня педагогов и узких специалистов ДГ в работе с детьми по проблеме речевого развития..</p>	март	Заведующий филиалом, методист
<p>4.Педсовет№4</p> <p>Тема: Оценка деятельности педагогического коллектива ДГ за 2021 - 2022 учебный год.</p> <p>Цель: подведение итогов воспитательно-образовательной работы ДГ за 2021 - 2022 уч. год.</p>	май	Заведующий филиалом, методист
2. Теоретические семинары		
<p>1.Тема: «Требования ФГОС к физическому развитию воспитанников».</p> <p>Цель: расширение знаний педагогов об использовании нетрадиционных технологий здоровьесбережения и закаливания в работе с детьми дошкольного возраста.</p>	Октябрь.	Методист, воспитатели
<p>2.Тема: «Условия сохранения и укрепления</p>	Ноябрь	Методист,

<p>здоровья воспитанников».</p> <p>Цель: определение наиболее эффективных методов и технологий, способов создания условий становления логико-математического опыта ребёнка в ДОУ в соответствии с ФГОС.</p>		воспитатели
<p>3. Тема: «Методика организации познавательно-исследовательской деятельности».</p> <p>Цель: расширение знаний педагогов о формах, методах, средствах, содержании воспитательно-образовательной работы с детьми по познавательно-исследовательской деятельности.</p>	Февраль	Методист, воспитатели
<p>4.Тема: «Педагогическое мастерство – высший уровень педагогической деятельности».</p> <p>Цель: Способствовать совершенствованию у педагогов аналитических, коммуникативных, прогностических, интерпретационных, проектированных и других педагогических умений и рефлексивных способностей.</p>	Апрель	Методист, воспитатели
3. Семинары-практикумы		
<p>1.Тема: «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста».</p> <p>Цель: ознакомление педагогов с формами работы по воспитанию культуры здоровья воспитанников, с нетрадиционными здоровьесберегающими технологиями, которые можно использовать в работе с детьми.</p>	Ноябрь	Методист, учитель по физкультуре
<p>2. Тема: «Самообразование педагогов – как фактор повышения профессиональной компетентности».</p> <p>Цель: скоординировать деятельность педагогов на саморазвитие и самосовершенствование профессиональных компетенций.</p>	Март	Методист, воспитатели
4. Консультации для воспитателей		

Создание здоровьесберегающей среды в дошкольном образовательном учреждении.	Сентябрь.	Методист Яковлевам О.А.
Игровая деятельность в процессе формирования социальной и коммуникативной культуры.	Октябрь	Методист, Филатова Т.Д.
Информационно коммуникативные технологии при обучении старших дошкольников грамоте	Ноябрь	Методист, Фадина О.А.
Использование пальчиковой гимнастики, как средство развития мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста.	Декабрь	Методист, Пёрышкина Е.В.
Новогодний праздник, как способ налаживания детско - родительских отношений.	Декабрь	Методист
Становление логико-математического опыта ребёнка.	Февраль	Фадина О.А.
Самообразование педагогов – как фактор повышения профессиональной компетентности	Апрель	Зам.заведующего, воспитатели
5. Медико-педагогические совещания (1 раз в квартал)		
Тема: Адаптация вновь прибывших детей к условиям детского сада. Цель: выявить причины различной степени адаптации вновь прибывших детей.	Октябрь	Методист, воспитатели группы № 1, медсестра
Тема: Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей дошкольного возраста. Цель: выявить степень сформированности культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста. Намечить перспективы работы.	Февраль	Методист, воспитатели группы №1, медсестра
Тема: Результативность воспитательно-образовательной работы в группе младшего дошкольного возраста. Цель: изучение индивидуального развития детей 3 - 4 лет.	Май	Зам.заведующего, воспитатели группы №1

6. Выставки, смотры, конкурсы

<p>1. Участие в районных по плану УО, областных, всероссийских конкурсах по инициативе педагогов.</p> <p><u>Цели:</u> повышение качества образования; повышение профессионального мастерства педагогов; совершенствование научно-методического обеспечения образовательно-воспитательного процесса; выявление и распространения передового педагогического опыта; внедрение и распространение современных инновационных образовательных технологий в практику учебно-воспитательного процесса.</p>	<p>Сентябрь - Май</p>	<p>Методист, воспитатели</p>
<p>2. Организация выставки «Что нам осень принесла?».</p> <p>Цель: Развивать воображение детей, воспитание любви к родному краю.</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Методист, воспитатели</p>
<p>3.«Фотовыставка «Мы дети работников Авангарда» (выставка фотографий воспитанников со своими родителями).</p> <p>Цель: Воспитание уважения к старшему поколению.</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Методист, воспитатели</p>
<p>4.Организация выставки стенгазет и фотоколлажей «Моя любимая, милая мамочка!».</p> <p>Цель: Воспитание любви и уважения к матери.</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Методист, воспитатели</p>
<p>5. «Организация выставки поделок «К нам в дверь стучится Новый год» (от группы и с родителями)</p> <p>Цель: Создание необходимых условий для творческой активности всех участников, содействие и укрепление связей ДООУ и семьи, создание праздничной, волшебной, новогодней атмосферы.</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Методист, воспитатели</p>
<p>6.Организация выставки стенгазет и фотоколлажей «Я тоже в армию пойду».</p> <p>Цель: Формирование у детей чувства патриотизма, гордости и уважения за Российскую Армию, представления о лучших мужских качествах. Воспитание чувства гордости за своего отца.</p>	<p>Февраль</p>	<p>Методист, воспитатели</p>

7. Музыкально-спортивный праздник «Бравые солдаты». Цель: Формировать в мальчишках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Февраль	Методист, инструктор по физкультуре, муз.руководитель, воспитатели
8. Выставка рисунков. «Мамочка моя!». Цель: Формирование гендерной. Семейной принадлежности у детей. Воспитание любви и уважения к матери.	Март	Методист, воспитатели
9. Музыкальное развлечение «А ну – ка, девочки!». Цель: Создание положительного эмоционального настроения в преддверии празднования международного женского дня; укрепление детско-родительских отношений.	Март	Методист, муз.руководитель, воспитатели
10. Конкурс чтецов «Мир! Весна! Победа!». Цель: воспитывать у дошкольников патриотические чувства к Родине, к героям Великой Отечественной войны.	Май	Методист, муз.руководитель, воспитатели
11. Выставка рисунков детей выпускных групп «Скоро в школу мы пойдем!». Цель: Формирование представления о выпускном бале, как веселом и добром празднике и психологической готовности детей к школе.	Май	Методист, воспитатели
12. Конкурс проектов композиционного оформления участков детского сада. Цель: активизировать творческие идеи педагогов в подготовке участков к летней оздоровительной работе.	Май	Методист, воспитатели
7. Открытые просмотры мероприятий		
1.Развлечение «Первый раз, в первый класс».	Сентябрь	Муз.руководитель, воспитатели групп
2. Музыкально – литературный праздник «Моя любимая, милая мамочка!».	Ноябрь	Муз.руководитель, воспитатели групп

3.Открытый просмотр образовательной области «Познавательное развитие». (ФЭМП)	Ноябрь	Методист, воспитатели групп
4. Спортивный праздник «Зимние забавы» с участием родителей.	Январь	Воспитатели групп
5. Музыкально-спортивный праздник ««Бравые солдаты»	Февраль	Муз. руководитель, воспитатели групп
6.Открытые просмотры образовательной области «Развитие речи»	Март	Методист
7.Музыкально-литературные праздники, посвященные 8 марта.	Март	Муз.руководитель, воспитатели групп
8. День открытых дверей.	Апрель	Методист, воспитатели групп
9. Конкурс проектов оформления участков к летнему оздоровительному периоду.	Май	Методист, воспитатели групп
10. Открытые родительские собрания.	в течение года	Методист, воспитатели групп
11. Выпускной бал.	Май	Муз.руководитель, воспитатели групп
8. Организация научно-методической работы		
8.1. Обобщение опыта работы по определенной теме, изучение передового педагогического опыта (каждый третий понедельник месяца)		
Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова. Технологии развивающего обучения в ДОУ.	Февраль	О.А.Фадина
М. Монтессори. Педагогическая система.	Апрель	Н.М.Пронина
8.2. Методические дни, конференции		
Методический день 1. Тема: «Перспективное планирование – актуальность и трудности».	Сентябрь	Методист, воспитатели

<p>Форма: круглый стол.</p> <p>Цель: корректировка перспективных планов, создание единой базы планирования в ДГ.</p>		
<p>Методический день 2.</p> <p>Тема: «Самообразование педагогов – как фактор повышения профессиональной компетентности».</p> <p>Форма: дискуссия.</p> <p>Цель: скоординировать деятельность педагогов на саморазвитие и самосовершенствование профессиональных компетенций.</p>	Март	Методист, воспитатели
<p>Методический день 3.</p> <p>Тема: «Подведение итогов, обобщение результатов работы методических дней, разработка модели деятельности педагогического коллектива на основе предложенных рекомендаций».</p> <p>Форма: отчет.</p> <p>Цель: анализ работы методической службы за 2018-19 учебный год, обсуждение перспектив работы.</p>	Май	Заведующий филиала, методист, воспитатели

9. Методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Содержание работы	Дата проведения	Ответственные
1.	Приобрести методическую литературу, наглядные пособия, игры и игрушки, соответствующие требованиям ФГОС.	Август и в течение учебного года	Заведующий филиала, методист
2.	Подготовить материал по подтемам комплексно-тематического планирования на сентябрь: «День знаний». Наш любимый детский сад.	Сентябрь	Методист

	<p>Мои любимые книжки.</p> <p>«Я человек».</p> <p>«Правила безопасного поведения».</p> <p>«Уроки Светофорных наук».</p>		
3.	Скорректировать пакет методик для проведения педагогической диагностики воспитанников.	Сентябрь	Методист
4.	Разработать циклограммы деятельности воспитателей, музыкального руководителя	Октябрь	Заведующий филиала, методист
5.	Подборка периодических и методических изданий по теме «Самообразование педагогов».	В течение учебного года	Методист
6.	<p>Подготовить методический материал для реализации подтем октября:</p> <p>«Мой край задумчивый и нежный». С.А.Есенин.</p> <p>«Золотая осень». Дары осени.</p> <p>«Хлеб - всему голова».</p> <p>«Домашние животные, птицы осенью».</p> <p>«Осенний лес». Животные и птицы.</p>	Октябрь	Методист
7.	Сделать подборку методической литературы и периодических изданий для составления плана проведения Дня Здоровья.	Октябрь	Методист, воспитатели
8.	<p>Подготовить методический материал для реализации подтем ноября:</p> <p>«Моя страна. Мой край Рязанский .День народного единства».</p> <p>«Труд взрослых».</p> <p>«Инструменты». Строительные и садовые.</p> <p>«Моя семья. День матери».</p>	Ноябрь	Методист

9.	Сделать подборку методической литературы для составления перспективных планов проведения зимних каникул.	Декабрь	Методист
10.	Подготовить методический материал для: 1) составления сценариев новогодних утренников; 2) реализации подтем декабря: «Пришла зима белоснежная». «Животные и птицы зимой. Домашние и дикие животные». «Музыкальные инструменты». «Здравствуй, Новый год!».	Декабрь	Методист, муз.руководитель
11.	Подготовить методический материал для реализации подтем января: «Зимние каникулы. Зимние забавы». «Народное декоративно – прикладное искусство». «Животные севера и жарких стран».	Январь	Методист
12.	Подготовить методический материал: 1) для реализации подтем февраля: «Интересно знать? Начём люди ездят». «Комнатные растения». «Папин праздник». «Масленица»; 2) составления сценария проведения Дня Защитника Отечества.	Февраль	Методист
13.	Подготовить методический материал для реализации подтем марта: «Краски весны. Зелёные друзья». «Мои близкие и родные. Мамин праздник». «Животный мир весной». «Перелётные птицы».	Март	Методист
14.	Подготовить методический материал для реализации подтем апреля: «Продукты питания». «Космос». «Что нас окружает?». «Мебель».	Апрель	Методист

	« Посуда. Одежда и обувь».		
16.	Подготовить методический материал для реализации подтем мая: «Первомай», «День Победы». «Здравствуй, лето». Цветы. Насекомые. «Грибы и ягоды». «Стали мы на год взрослее».	Май	Методист
17.	Подготовить методический и дидактический материал для цикла бесед для детей о безопасности поведения на участке детского сада, на природе.	Май	Методист, воспитатели
18.	Сделать подборку консультаций по организации летнего отдыха.	Май	Методист
19.	Во всех возрастных группах пополнить оборудование для проведения сюжетно-ролевых игр.	Май	Методист

Методическая работа учителя-логопеда

1.	Сообщение учителя-логопеда о комплектовании детей, имеющих речевые проблемы	Октябрь	Учитель-логопед
2.	Консультация для воспитателей детей раннего дошкольного возраста «Слова рекою льются»	Ноябрь	Учитель-логопед
3.	Консультация для воспитателей «Игры и задания для развития мелкой моторики»	Март	Учитель-логопед
4.	Обследование уровня речевого развития детей групп. Отчет о работе	Май	Учитель-логопед

Коррекционно-методическая работа

1.	Организационно-диагностическая работа: <ul style="list-style-type: none"> • обследование устной речи детей; • комплектование группы и подгрупп. 	Сентябрь	Учитель-логопед
----	--	----------	-----------------

2.	Устранение нарушений звукопроизношения: <ul style="list-style-type: none"> • развитие фонематического слуха; • коррекция звукопроизношения; • формирование фонематического восприятия, звукослогового анализа и синтеза; • обогащение словаря; • развитие грамматических навыков; • развитие связной речи 	В течение учебного года	Учитель-логопед
3.	Пропаганда логопедических знаний среди воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> • посещение занятий воспитателей; • открытые занятия для воспитателей; • консультации для воспитателей. 	В течение учебного года	Учитель-логопед
4.	Организационно-методическая работа: <ul style="list-style-type: none"> • повышение квалификации; • оснащение логопедического кабинета; • подготовка диагностических материалов для ППК; • составление отчета о проделанной работе. 	В течение учебного года Март-май Май	Учитель-логопед
Взаимодействие учителя-логопеда с семьями воспитанников			
1.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Роль сказки в речевом развитии ребенка. • Уроки общения «Идем в гости». • «Как вести себя во время разговора?». • Готов ли Ваш ребенок к школе? 	В течение учебного года	Учитель-логопед
2.	Проведение родительских собраний: <ol style="list-style-type: none"> 1) Ознакомительное (знакомство со структурой образовательного учреждения, задачами и содержанием 	Сентябрь	Учитель-логопед

	<p>коррекционной работы в течение учебного года).</p> <p>2) Пояснительное (знакомство родителей с результатами обследования, с подробной характеристикой общего и речевого развития каждого ребенка).</p> <p>3) Итоговое (подводятся итоги за 1 полугодие, раскрываются пути дальнейшего коррекционного обучения).</p> <p>4) Заключительное (подводятся итоги за учебный год, даются рекомендации по закреплению пройденного материала).</p>	<p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>	
3.	<p>Оформление стендов для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Советы логопеда» 	В течение учебного года	Учитель-логопед

III. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДГ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

№ п/п	Содержание работы	Дата проведения	Ответственные
1.	<ul style="list-style-type: none"> Провести общее родительское собрание Воспитателям групп раннего возраста и младших групп провести адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми и их родителями. Воспитателям регулярно обновлять информацию в родительских уголках по тематическим неделям. Разместить в родительских уголках информацию по ПДД, по правилам пожарной безопасности. Воспитателям младших групп провести адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми и их родителями. Воспитателям регулярно обновлять информацию в родительских уголках по тематическим неделям. Провести консультацию для родителей «Профилактика инфекционных заболеваний». 	Сентябрь	Воспитатели Мед.сестра
2.	<ul style="list-style-type: none"> Провести консультации для родителей на тему «Что нужно знать о социальном 	Октябрь	Заведующий филиала,

	<p>портрете выпускника детского сада».</p> <p>«Безопасность детей на дорогах».</p> <p>«Профилактика инфекционных заболеваний».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выставка поделок из природного материала «Щедрая осень» с участием родителей. 		воспитатели
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Провести родительское собрание на тему «О здоровье всерьез». • Семинар-практикум «Взаимодействие педагогов с семьей в период адаптации детей к условиям детского сада». • В родительском уголке поместить материал: <ul style="list-style-type: none"> ○ «Дыхательная гимнастика с детьми»; ○ «Как закалять детей дома» • Оформить памятки для родителей «Правила пожарной безопасности», «Воспитываем грамотного пешехода». • Привлечь родителей к оказанию помощи в пополнении развивающей среды групп (иллюстрации, предметы быта, средства пожаротушения, дидактические и сюжетные игры). • Выставка стенгазет «Наша спортивная семья». 	Ноябрь	Методист, воспитатели
4.	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка поделок «Новогодняя сказка». • Поместить в родительские уголки рекомендации: <ul style="list-style-type: none"> ○ Проведение семейного новогоднего праздника; • Привлечь родителей к совместному изготовлению елочных игрушек и к участию в конкурсах. • Провести консультации и беседы с родителями: «Спички – не игрушка» (ПБ в период новогодних праздников), «Осторожно, елка!» (ППБ при установке елки дома) • Оформить папку-передвижку на тему «Скоро в школу» (методическая помощь родителям по подготовке детей к школе). 	Декабрь	Методист, воспитатели, мед.сестра
5.	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивный праздник «Зимние старты» с участием родителей. • Привлечь родителей к изготовлению зимних 	Январь	Заведующий филиала, методист,

	<p>построек.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование родителей подготовительных к школе групп «Готов ли ваш ребенок к школе?». 		воспитатели
6.	<ul style="list-style-type: none"> • Литературные гостиные «Зимние стихотворения». • Привлечь родителей к участию в выставке детских рисунков на тему «День Защитника Отечества». • Оформить наглядную агитацию ко Дню Защитника Отечества (поздравления). • Проведение спортивного праздника «Мама, папа, я – спортивная семья». • Организация выставки стенгазет и фотоколлажей «Мой папа – защитник Отечества». 	Февраль	Заведующий филиала,, воспитатели
7.	<ul style="list-style-type: none"> • Оформить наглядную агитацию на тему «Весна идет – весне дорогу» (ознакомление детей с весенними явлениями в природе). • Провести работу по празднованию 8 марта: <ul style="list-style-type: none"> ○ Оформить поздравления мамам и бабушкам; ○ Музыкально – литературный праздник 8 марта. ○ Оформить выставки детских работ «Мама – первое слово!»; ○ Организовать выставку «Творческие работы наших мам и бабушек». <p>Цель: поощрение родителей, занимающихся прикладным искусством, повышение интереса воспитанников к художественному труду на примере творческих работ их родителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информация в родительском уголке: <ul style="list-style-type: none"> ○ «Готов ли ваш ребенок к школе?» ○ «Безопасность детей на улице» • Памятки для родителей «Правила пожарной безопасности» 	Март	Заведующий филиала, методист, воспитатели
8.	<ul style="list-style-type: none"> • Поместить в родительском уголке рекомендации: <ul style="list-style-type: none"> ○ Информационная безопасность. ○ Воспитываем грамотного пешехода • Анкетирование родителей « Я и мой ребенок 	Апрель	Воспитатели, методист

	<p>на улицах города»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изготовить буклеты для родителей «Играем дома». • Пополнить папку-передвижку для родителей материалом на тему «Возрастные особенности и режим дня для первоклассников». • Организовать проведение родительских собраний (согласно графику), используя нетрадиционные формы. • Провести субботники по уборке территории детского сада с участием родителей: обрезка веток деревьев и кустарников, посадка цветников и клумб. 		
9.	<ul style="list-style-type: none"> • Провести общее родительское собрание «Итоги работы ДОУ за прошедший уч.год». • Подготовить буклеты «Что должен знать и уметь первоклассник». • Анкетирование родителей «Качество образования в ДОУ». • Провести беседы с родителями «Профилактика детского травматизма в летний период». 	Май	Заведующий филиала, методист, воспитатели
10.	<ul style="list-style-type: none"> • Оформить папку-передвижку для родителей «Лето». • Внести в информационные стенды изменения: <ul style="list-style-type: none"> ○ Режим дня в летнее время; ○ Организация мероприятий в летние месяцы; ○ Информация о ежедневной работе с детьми; ○ Рекомендации по оздоровлению детей летом; ○ Советы по безопасности жизнедеятельности в летний период. • Организовать участие родителей в спортивных развлечениях детского сада, в мини-турпоходах. • Привлечь родителей к оформлению участков. • Провести индивидуальные беседы с родителями: <ul style="list-style-type: none"> ○ по профилактике нарушений детьми правил дорожного движения, ○ по соблюдению правил безопасности на 	Июнь	Заведующий филиала, методист, воспитатели муз.руководитель медсестра

	<p>природе, в том числе, пожарной.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Провести летний музыкально-спортивный праздник с родителями «Летние старты». 		
11.	<ul style="list-style-type: none"> • Оформить папку-передвижку для родителей «Закаливание детей в летний период». • Внести в информационные стенды для родителей материалы по: <ul style="list-style-type: none"> ○ Правилам дорожного движения, ○ Организации летнего досуга детей. • Привлечь родителей к оформлению групповых комнат. • Провести индивидуальные беседы с родителями по организации оздоровительной работы в ДОУ в течение нового учебного года. 	Июль	Воспитатели
12.	<ul style="list-style-type: none"> • Оформить папку-передвижку для родителей «Безопасность детей в летний период». • Провести индивидуальные беседы с родителями по вопросам адаптации детей к условиям детского сада. • Организовать фотовыставку «Как мы отдыхали летом». • Организовать выставку поделок из природного материала «Дары лета». 	Август	Воспитатели

IV. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

4.1. Тематический контроль

Содержание	Цель	Сроки	Ответственный
Оценка эффективности работы с детьми по освоению образовательной области «Познавательное развитие»	Усвоение программного материала	Ноябрь	Методист
«Оценка эффективности работы с детьми по освоению образовательной области «Речевое развитие»	Усвоение программного материала	Март	Методист

4.2. Оперативный контроль

Содержание	сроки	ответственный
Санитарное состояние	Ежемесячно	Медсестра
Охрана жизни и здоровья	1 раз в квартал	Заведующий

		филиала
Выполнение режима прогулки	1 раз в квартал	Методист
Состояние документации по группам	1 раз в квартал	Методист
Выполнение режима дня	1 раз в квартал	Методист
Организация и проведение занятий	Ежемесячно	Заведующий филиала, методист
Соблюдение охраны труда.	Ежеквартально	Заведующий филиала

4.3. Мониторинг (педагогическая диагностика)

	Содержание	сроки	ответственный
1	Итоговый (по освоению детьми образовательной программы дошкольного образования).	май	Воспитатели подготовительной к школе группы Методиси
2	Педагогическая диагностика детей по разделам программы.	Сентябрь май	Методист Воспитатели

V. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДГ С ХИРИНСКОЙ ШКОЛОЙ

Месяц	Тема	Форма проведения	Ответственный
Сентябрь	Посещение линейки «День знаний»	Посещение школы детьми подготовительной группы	Методист
	Консультация через родительский уголок «Значение режима дня будущего школьника»	Размещение статей на информационном стенде подготовительной к школе группы	
	Занятие познавательного цикла на тему «Беседа о школе»	НОД в подготовительной группе	

Октябрь	Знакомство учителей с детьми подготовительной к школе группы	Посещение подготовительной к школе группы в детском саду учителями	Методист Учителя начальных классов Воспитатели подготовительной к школе группы
	Экскурсия в школу. Знакомство дошкольников с классными комнатами, физкультурным залом, столовой	Экскурсия в школу	
Ноябрь	Участие в школьной выставке поделок из природного материала.	Организация выставки в школе.	Методист Учителя начальных классов Воспитатели подготовительной к школе группы Педагог - психолог
	«Психологическая готовность к школе»	Консультация педагога-психолога для родителей	
	Праздник «Осени» приглашение детей подготовительной к школе группы в школу	Посещение школы и участие в концерте	
Декабрь	Открытый урок математики для воспитателей сада.	Открытый урок в школе.	Учителя начальных классов
Январь	Совместный спортивный праздник	На территории детского сада	Учителя начальных классов Воспитатели подготовительной к школе группы
	«Собрание для родителей будущих первоклассников в детском саду	Родительское собрание	
Февраль	«Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу?»	Консультация	Учителя начальных классов

Март	Посещение НОД по познавательному развитию, развитию речи, художественно-эстетическому и физическому развитию дошкольников ДОУ. «Хочу ли я в школу?»	Открытые НОД. Тест дошкольников	Методист Учителя начальных классов Воспитатели подготовительной к школе группы
Апрель	«Обзор образовательных программ в начальной школе»	Консультации учителей для родителей	Учителя начальных классов
Май	Совместное изготовление подарков ветеранам ВОВ и встреча с ними. «Мы были малышами, теперь ученики»	Встреча с ветеранами ВОВ.	Методист Учителя начальных классов Воспитатели подготовительной к школе группы

VI. РАБОТА С СОЦИУМОМ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Дом культуры: - посещение детских концертов; - участие в совместных мероприятиях	в течение года по плану ДК	Музыкальный руководитель, воспитатели
2.	Музыкальная школа: - концерт воспитанников музыкальной школы	по плану музыкальной школы	Музыкальный руководитель
3.	Библиотека: - развлечения, праздники; - экскурсия в детскую библиотеку	по плану библиотеки	Зам.заведующего, воспитатели

VII. РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

I группа (младшая, средняя группа)

Понедельник	1. Ознакомление с окружающим 9.00. – 9.20. 2. Познавательная деятельность 9.40. – 10.00.
Вторник	1. Музыка 9.00. – 9.20. 2. Развитие речи 9.30. – 9.50. 3. Физкультура 16.30. – 16.50.
Среда	1. ФЭМП 9.00.–9.20. 2. Свободная и организованная деятельность 9.30. – 9.50.
Четверг	1. Рисование 9.30.–9.50. 2. Физкультура 16.30. – 16.50. 3. Музыка 16.00. – 16.20.
Пятница	1. Аппликация/Лепка 9.00. – 9.20. 2. Физкультура на прогулке (средняя группа)

«
II группа (старшая, подготовительная к школе)

Понедельник	1. Развитие речи 9.00. – 9.30. 2. Рисование 9.45. – 10.15.
Вторник	1. ФЭМП 9.00. – 9.30. 2. Музыка 9.40. – 10.10. 3. Обучение грамоте 10.20. – 10.50. 4. Физкультура 15.50. – 16.20.
Среда	1. Развитие речи 9.00. – 9.30. 2. ФЭМП 9.40. – 10.10. 3. Рисование 10.20. – 10.50. 4. Физкультура (на прогулке)
Четверг	1. ФЭМП 9.00. – 9.30. 2. Музыка 15.10. – 15.40. 3. Физкультура 15.50. – 16.20.
Пятница	1. Ознакомление с окружающим 9.40. – 10.10. 2. аппликация/Лепка 10.20. – 10.50.

