

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Рязанская средняя школа" муниципального образования -  
Рязанский муниципальный район Рязанской области**

Принято на заседании  
педагогического совета

протокол № 1  
от 30 августа 2024года

Согласованно  
Заместитель директора по УВР

*Сенцова Т.А.* /Сенцова Т.А./

от 30 августа 2024 года

Утверждаю:  
Директор

*Тихомирова Л.С.* Тихомирова Л.С.

приказ № 81  
от 30 августа 2024 года



**ПРОГРАММА  
«Здоровье»  
на 2024-2029 гг.**



2024 г.

## Содержание

1. Паспорт программы
2. Концепция программы «Здоровье»
3. Мероприятия по реализации программы
4. Механизмы реализации программы
5. Мониторинг эффективности программы

## 1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа «Здоровье» на 2024-2029 гг.
Заказчик программы	МБОУ «Рязанская СШ»
Основания для разработки программы	<p>Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.41, 42,</p> <p>Федеральным законом Российской Федерации от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» ст.7, 54,</p> <p>СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» гл.ХI,</p> <p>Конвенцией по правам ребенка ст.6 п.1.2, 19, Конституцией РФ ст.41 п.3,</p> <p>Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» 24.07.98 №124-ФЗ,</p> <p>Гражданским кодексом РФ гл.59 ст.1064, 1065 «Общие основания ответственности за причинение вреда»,</p> <p>Семейным кодексом РФ раздел 4 гл.12 ст 63, 65 «Права родителей по воспитанию и образованию детей»,</p> <p>Приказом Минобразования РФ от 15.01.2002г. №76 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях», Приказа Минобразования РФ от 07.08.2000г. №2414,</p> <p>Письмом Минобразования от 12.07.2000г. №22-06.778 «О принятии дополнительных мер по предотвращению несчастных случаев с обучающимися и работниками образовательных учреждений», Постановлением правительства РК от 16.12.2013г. №500 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»,</p> <p>Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и</p>

	<p>организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2011 № 189, локальных актов ОО, регламентирующих вопросы охраны здоровья обучающихся</p>
Разработчик программы	Рабочая группа по разработке программы «Здоровье»
Координатор программы	Директор МБОУ «Рязанская СШ»
Цель программы	Создание здоровьесберегающей среды в ОО, направленной на формирование, сохранение и укрепление культуры здоровья, на повышение качества образования.
Задачи программы	<p>четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;</p> <p>формирование системы выявления уровня здоровья обучающихся и его целенаправленного отслеживания в течение периода обучения;</p> <p>гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;</p> <p>освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье обучающихся;</p> <p>планомерная организация полноценного сбалансированного питания обучающихся;</p> <p>развитие психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физического состояния обучающихся;</p> <p>привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни обучающихся;</p> <p>обеспечение охраны здоровья педагогов и техперсонала;</p> <p>ведение диагностики динамики состояния здоровья детей;</p> <p>проведение работы с родителями, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, создания в семьях условий, способствующих укреплению и охране здоровья;</p> <p>Осуществление мониторинга состояния здоровья</p>

	обучающихся на всем периоде обучения;
<p>Сроки реализации программы</p> <p>этапы</p>	<p><b>1 этап –подготовительный</b></p> <p>анализ мониторинга заболеваемости обучающихся; анализ фактов нарушения ПДД обучающимися; динамики формирования отношения к вредным привычкам; изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение; разработка системы профилактических воспитательных мероприятий;</p> <p><b>2 этап – апробационный:</b></p> <p>внедрение новых форм, методов пропаганды ЗОЖ и выявление наиболее эффективных; систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ; выполнение оздоровительных мероприятий; функционирование службы школьной медиации и уполномоченного по правам участников образовательного процесса.</p> <p><b>3 этап - контрольно-обобщающий:</b></p> <p>сбор и анализ результатов выполнения программы; коррекции деятельности.</p>
<p>Основные направления деятельности предполагаемые формы работы</p>	<p><b>Медицинское</b> направление предполагает: создание соответствующих санитарным и требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья: составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований; проведение физкультурминуток; гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня; четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы; планомерная организация горячего питания обучающихся; обязательное медицинское обследование.</p> <p><b>Просветительское</b> направление предполагает: организацию деятельности с учащимися по профилактике наркомании; организацию деятельности с родителями</p>

по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;  
пропаганду здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры,  
конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции;  
совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры);

организация деятельности с учащимися по ПДД

**Психолого-педагогическое** направление предполагает:

использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;  
предупреждение проблем развития ребенка; обеспечение адаптации на разных этапах обучения;

развитие познавательной и учебной мотивации;

формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;

совершенствование деятельности психолога - медико - педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния обучающихся и совершенствованию здоровьесберегающих технологий обучения; организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи обучающимся.

**Спортивно-оздоровительное** направление предполагает:

организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;

привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни обучающихся; широкое привлечение обучающихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

**Диагностическое** направление предполагает: проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются:

общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;

текущая заболеваемость, в том числе скрытая

	(ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей); режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями.
Исполнители мероприятий	Администрация, педагогический коллектив школы, педагоги дополнительного образования, родительский актив, заинтересованные организации и службы
Ожидаемые результаты реализации программы	повышение успешности обучающихся в образовательной деятельности; Формирование у обучающихся готовности к сохранению и укреплению здоровья; снижение заболеваемости и функциональной напряженности обучающихся; снижение количества ДТП с участием обучающихся школы; повышение готовности педагогов к здоровьесозидающей деятельности; усовершенствованную организацию здорового и рационального питания в ОО. наличие востребованного электронного банка ресурсов района и методических разработок в области обеспечения безопасности и здоровьесозидающей деятельности ОО; повышение уровней валеологической грамотности и обеспечения безопасной жизнедеятельности обучающихся и их родителей; осознанная потребность в здоровом образе жизни; сбережение здоровья и формирование культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса

## 2. Концепция программы «Здоровье»

Здоровье - необходимое условие для гармоничного развития личности. И если недостаток образования можно восполнить, то подорванное здоровье восстановить значительно труднее, а нарушенное в детском возрасте - зачастую уже и невозможно.

Здоровье обучающихся имеет значение для достижения оптимально здорового общества: дети — родители поколения будущего.

О том, что школа основательно подрывает здоровье детей, знали уже в прошлые века и свою обеспокоенность высказывали медики и педагоги. Еще в 1805 году педагог-просветитель Песталоцци оповестил мир о том, что при традиционных книжных формах обучения происходит "удушение" развития детей, "убийство" их здоровья. И это открытие было сделано в эпоху, когда об экологических проблемах не было и речи.

Следуя за техническим прогрессом, современная школа продолжает наращивать объем и интенсивность информации, уходя от проблемы самочувствия, психической и физической переносимости детьми этих непомерных нагрузок, мало занимаясь воспитанием у ребят потребности в сохранении здоровья, не формируя глубокого научного понимания сущности здорового образа жизни.

Наиболее распространенными заболеваниями среди обучающихся нашей школы являются: нарушение зрения и пищеварительной системы.

Напряженные и интенсивные условия современной жизни, существенное изменение содержания и форм школьного обучения с особой остротой ставят вопрос о влиянии факторов обучения на здоровье ребенка, о соотношении факторов обучения и здоровья в общем развитии.

Школа в определенный период жизни человека является необходимой средой, в которой ребенок должен развиваться полноценно и гармонично, ведь ребенок находится в школе более половины дня. Но, если допускаются нарушения

в приспособлении к этой среде, если среда не учитывает особенности организма ребенка, то неминуемы серьезные отклонения в состоянии физического и психического здоровья, нарушения в развитии и срыв социально-психологических адаптаций.

Состояние здоровья детей является главной задачей, определяющей настоящее и будущее. И просто необходимо сделать все, чтобы сохранение здоровья детей превратилось в одно из приоритетных направлений деятельности школы

**Цель программы:** создание здоровьесберегающей среды в ОО, направленной на формирование, сохранение и укрепление культуры здоровья, на повышение качества образования.

#### **Задачи:**

четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы; формирование системы выявления уровня здоровья обучающихся и его

целенаправленного отслеживания в течение периода обучения;

гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;

освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье обучающихся;

планомерная организация полноценного сбалансированного питания обучающихся;

развитие психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физического состояния обучающихся;

привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни обучающихся; обеспечение

охраны здоровья педагогов и техперсонала; ведение диагностики

динамики состояния здоровья детей

проведение работы с родителями, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, создания в семьях условий, способствующих укреплению и охране здоровья.

#### **Функции различных категорий работников школы**

##### 1. Функции медицинской службы школы:

проведение диспансеризации обучающихся школы;

медосмотр обучающихся школы, определение уровня физического здоровья; выявление обучающихся специальной медицинской группы; мониторинг состояния здоровья обучающихся.

##### 2. Функции администрации:

общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;

общее руководство и контроль за организацией горячего питания обучающихся в школе;



организация контроля уроков физкультуры;  
обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;  
разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья обучающихся и ее контроль;  
организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;  
организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;  
организация активной работы службы школьной медиации в школе и школьного уполномоченного по правам участников образовательного процесса, а также отряда Юнармии, волонтеров, активистов Движения Первых и т.д.

### 3. Функции классного руководителя:

санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;  
организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний обучающихся;  
организация и проведение в классном коллективе мероприятий, классных часов по профилактике детского травматизма на дорогах, пожарной безопасности;  
организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, употребления курительных смесей  
организация и проведение профилактических работы с родителями;  
организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, КДН, ПДН, медработниками;  
организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;  
организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья обучающихся;  
организация и проведение диагностик уровня и качества знаний правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

### **Участники программы:**

обучающиеся  
педагогическое сообщество  
родители  
социальные партнеры (ГИБДД, ПДН, КДН, ЦРБ, МБУК «Тшевский ПДК»).

### **3. Мероприятия по реализации программы**

#### **Сроки и этапы реализации программы:**

I этап - сентябрь 2024 г. – январь 2025 г. II этап  
- январь 2025 г. – сентябрь 2028 г.  
III этап - сентябрь 2028 г.- сентябрь 2029 г.

#### **1 этап – подготовительный:**

анализ мониторинга заболеваемости обучающихся;  
анализ фактов нарушения ПДД обучающимися;  
динамики формирования отношения к вредным привычкам;  
изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение;  
разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий;  
активная работа службы школьной медиации и уполномоченного по правам участников образовательного процесса.

## 2 этап – апробационный:

внедрение новых форм, методов пропаганды ЗОЖ и выявление наиболее эффективных;  
систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ;  
выполнение оздоровительных мероприятий;  
функционирование службы школьной медиации

## 3 этап - контрольно-обобщающий:

сбор и анализ результатов выполнения программы;  
коррекции деятельности.

### Методы контроля над реализацией программы:

проведение заседаний Педагогического совета школы и МО классных руководителей;  
создание методической копилки по здоровьесберегающему направлению воспитательной работы;

мониторинг состояния здоровья обучающихся и морально-психологического климата в школе;

контроль за организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внешкольной образовательной деятельностью обучающихся по формированию здорового образа жизни.

### Основные направления деятельности программы:

#### 1. Медицинское направление предполагает:

создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья;

составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;

проведение физкультминуток;

гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;

четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;

планомерная организация горячего питания обучающихся;

обязательное медицинское обследование.

#### 2. Просветительское направление предполагает:

организацию деятельности с обучающимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании; организацию деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;

пропаганду здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры).

#### 3. Психолого-педагогическое направление предполагает:

использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;

предупреждение проблем развития ребенка;

обеспечение адаптации на разных этапах обучения;

развитие познавательной и учебной мотивации;

формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;

совершенствование деятельности психолога - медико - педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния учащихся и совершенствованию здоровьесберегающих технологий обучения; организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся.

#### 4. Спортивно-оздоровительное направление предполагает:

организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;

привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни обучающихся; широкое привлечение обучающихся,

родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

**5. Диагностическое направление** предполагает:

проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются:

общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;

текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей);

режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями.

#### **Реализация основных направлений программы:**

1. Убеждение обучающихся ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, соблюдать режим труда и отдыха школьника.
2. Проведение динамических пауз и подвижных игр во время учебного дня.
3. Посильные домашние задания, которые должны составлять не более одной трети выполняемой в классе работы .
4. Контроль над сменой видов деятельности школьников в течение дня.
5. Проведение ежедневной влажной уборки, проветривание классных комнат на переменах, озеленение классных помещений, коридоров и рекреаций комнатными растениями.
6. Ежемесячное проведение генеральных уборок классных помещений.
7. Обеспечение каждого учащегося горячим питанием в буфете.
8. Контроль условий теплового режима и освещённости классных помещений.
9. Привлечение учащихся к занятиям во внеурочное время в спортивных секциях, действующих в школе и вне её.
10. В рамках обучения детей правильному отношению к собственному здоровью проведение бесед, воспитательных часов с учётом возрастных особенностей детей с привлечением родителей и социальных партнёров.
11. Создание комфортной атмосферы в школе и классных коллективах, толерантных отношений всех участников образовательного процесса.
12. Обучение обучающихся оказанию первой медицинской помощи.

## Календарный план реализации программы здоровьесбережения

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	Сентябрь – май 2024-2025г.	Руководитель ОО
Создание информационного и материально-технического обеспечения здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения	2024-2025 г.	Зам директора по УВР
Проведение системы тренингов, направленных на профилактику эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогов.	Ноябрь каждого учебного года	Социальный педагог
Проведение воспитательных и спортивных мероприятий, обеспечивающих формирование здорового образа жизни.	ежегодно	Зам. директора по УВР
Применение на уроках здоровьесозидающих технологий	Весь период	Зам. директора по УВР педагоги
Систематическая диагностика состояния здоровья обучающихся	ежегодно, сентябрь	Классные руководители
Контроль за выполнением норм СанПиН и охраны труда	ежегодно, 1 раз в четверть	Зам. директора УВР, классные руководители
Анализ состояния здоровья обучающихся	ежегодно, 1 раз в полугодие	Зам. директора УВР
Корректировка учебной программы по физической культуре в соответствии с результатами анализа здоровья учащихся.	ежегодно, 1 раз в четверть	Учителя по физической культуре
Проведение музыкальных и спортивных перемен	Постоянно	Руководитель ШСК
Организация внеклассной работы по физической культуре после уроков	ежегодно, сентябрь	Зам. директора по УВР
Проведение традиционных общешкольных спортивных соревнований и спортивно-оздоровительных мероприятий в ОО	в течение учебного года по графику спорт. соревнований.	Зам. директора по УВР
Организация и проведение выездов за город, туристических слетов и походов Дней здоровья с привлечением родителей обучающихся	ежегодно, 1 раз в полугодие	Зам директора по УВР, классные руководители,
Содействие в проведении медико-профилактических мероприятий медицинскими работниками закрепленных за школой поликлиник	постоянно	Мед.сестра
Создание системы информированности родителей о результатах анализа состояния здоровья и профилактической работы в школе по оздоровлению детей	ежегодно	Заместитель по УВР
Организация и проведение лекций и родительских	ежегодно,	Кл. руководители

собраний по проблемам возрастных особенностей обучающихся	1 раз в триместр	
Внедрение в образовательный процесс малых форм физического воспитания (физкультурные паузы, подвижные перемены, часы здоровья)	Постоянно	Учителя физической культуры
Профилактика травматизма	постоянно	Кл. руководители

Создание зон отдыха и психологической разгрузки для обучающихся и учителей	2024 - 2029	Администрация
Обеспечение внутренней и антитеррористической безопасности и охрана труда	Постоянно	заведующий хозяйством,
Осуществление выборочного косметического ремонта учебных и служебных помещений	2024-2029 .г.	заведующий хозяйством
Обновление ученической мебели в кабинетах и классах ОО	2024 - 2029	Администрация
Преодоление адаптационного периода детей при поступлении в первый класс в шадящем режиме	постоянно	Социальный педагог Кл.руководители
Организация специальных занятий с дошкольниками по подготовке к школе		Педагоги
Обеспечение качественным горячим питанием обучающихся 1 – 11х классов	ежедневно	Ответственные за питание

#### 4. Механизмы реализацией программы

Органы управления	Мероприятия программы	Сроки
Администрация школы	1. Создание творческой группы по разработке Программы здоровьесбережения. 2. Анализ результатов медицинского осмотра участников образовательного процесса. 3. Анализ дозировки учебной нагрузки: - учебные планы; - график контрольных работ. 4. Анализ эффективности уроков физкультуры. 5. Итоговый анализ состояния здоровья учащихся.	Сентябрь
Педагогический Совет	1. Обсуждение и принятие программы «Здоровье» 2. Использование здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочное время. 3. «Аукцион» педагогических идей (здоровьесберегающие технологии). 4. Здоровьесбережение в рамках реализации ФГОС.	август 2024г.  постоянно
Совет ОО	1. Ознакомление родителей с деятельностью школы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни. 2. Круглый стол «Здоровье наших детей». 4. Ознакомление родителей с различными оздоровительными системами. 5. Анализ результатов работы школы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни.	Ежегодно Ежегодно Ежегодно Ежегодно
Социальный педагог	1. Разработка анкет и проведение анкетирования по определению самочувствия обучающихся в школе. 2. Подготовка памяток для обучающихся по формированию здорового образа жизни. 3. Составление рационального режима дня	Ежегодно Ежегодно в марте Ежегодно в сентябре

### 5. Мониторинг эффективности программы

Критерии эффективности программы	Показатели	Формы мониторинга	Объект мониторинга	Предмет мониторинга	Сроки	Ответственные
Состояние здоровья обучающихся	Количественные показатели заболеваемости, диспансерного учета - распределение учащихся по группам здоровья - физическое развитие обучающихся	Анкетирование Медицинские статистические отчеты Анализ медицинских карт и обследований Анализ пропусков занятий по болезни Анализ выполнения возрастных физических норм	Здоровье учащихся	Заболеваемость учащихся Утомляемость обучающихся	2024-2025 У.г.	Медицинский работник школы
Санитарно-гигиенические условия	Выполнение требований СанПинНов	Заключения СЭС смотр учебных кабинетов	Учебная нагрузка, оборудование помещений, гигиена помещений организация питания	Посадка обучающихся за парты в соответствии с рекомендациям и врачей, состояние помещений, составление расписания с учетом валеологии	Пост.	Администрация, медицинский работник
Физкультурно – оздоровительная деятельность	Участие в городских спортивных соревнованиях - проведение традиционных спортивных соревнований, Дней здоровья	Анализ проведенных мероприятий, анкетирование	Внеклассная и внеурочная деятельность	Динамика количества проведенных мероприятий, динамика количества обучающихся, посещающих спортивные секции	Пост.	Зам.директора по УВР

Профилактика вредных привычек	-проведение тематических классных часов и родительских собраний - индивидуальное консультирование обучающ. и родителей специалистами -организация родительского всеобуча по формированию у обучающихся здорового образа жизни	Анкетирование учащихся и родителей Посещение классных часов	Деятельность по профилактике вредных привычек	Обучение родителей формам работы с детьми по профилактике вредных привычек	Пост.	Зам.директора по УВР, Социальный педагог классные руководители
Наличие методической базы педагогического сопровождения программы	Наличие методической литературы по применению здоровьесберегающих технологий в учебном процессе Методические разработки уроков с применением здоровьесберегающих технологий Методические разработки тематических классных часов	Динамика пополнения методической базы, анкетирование учителей, посещение уроков	Учебная деятельность Развитие методической базы	Дифференцированный подход к учащимся с разным состоянием здоровья Динамика количества учителей, применяющих здоровьесберегающие технологии в учебном процессе	2024-2029 гг.	Зам.директора по УВР