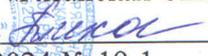


Муниципальное образование – Рязанский муниципальный район Рязанской области  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Рязанская средняя школа»  
муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области  
ОГРН 1026200703430 ИНН 6215010313 КПП 621501001  
Юр.адрес: 390535, Рязанская область, Рязанский район, с. Тюшево, д.21  
тел./факс 8(4912)939771 e-mail: ssh.tyushevo@ryazangov.ru

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Рязанская СШ»  
(протокол от 04.04. 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ «Рязанская СШ»  
Л.С. Тихомирова   
приказ от 04.04.2024 № 19-1



**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «РЯЗАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ-  
РЯЗАНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН  
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ЗА 2023 ГОД**

с.Тюшево 2024

Самообследование МБОУ «Рязанская СШ» проводилось согласно приказу директора школы № 5-1 от 01.02. 2024 года «О проведении самообследования по итогам 2023 года», в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017), приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей само обследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности школы, системы управления, содержания, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### **Общие сведения об общеобразовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рязанская средняя школа» муниципального образования-Рязанский муниципальный район Рязанской области
Руководитель	Тихомирова Людмила Сергеевна
Адрес организации	390535, Рязанская область Рязанский район, с.Тюшево, д.21
Телефон, факс	8(4912) 93-97-71;
Адрес электронной почты	<a href="mailto:cxrzn@mail.ru">cxrzn@mail.ru</a>
Учредитель	Рязанский муниципальный район Рязанской области
Дата создания	1983
Лицензия	От 12.08.2015 г. № 15-2374, серия 62Л01 № 0000701, срок действия «бессрочно».
Свидетельство о государственной аккредитации	От 12.08.2015 г., № 15-0811, серия 62 А01 №0000566, срок действия: до 14.06.2024

МБОУ «Рязанская СШ» расположена на территории с.Тюшево, Рязанского района. На конец отчетного периода обучаются дети из 5 населенных пунктов: с. Тюшево, поселок совхоза «Рязанский», д.Хирино, д. Шахманово, д.Зименки.

### **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего

образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 01.02.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

– Начальное общее образование (НОО), 1-4 классы – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

– Основное общее образование (ООО), 5-9 классы – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

– Среднее общее образование (СОО), 10-11 классы – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

#### **Структура классов и состав обучающихся:**

Класс	Вид класса	Количество обучающихся в классе
<b>НОО</b>		
1	Общеобразовательный, УМК «Школа»	28

	России»	
1Ф (филиал)	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	27
2	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	23
2Ф	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	25
3	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	21
3Ф	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	21
4	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	20
4Ф	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	20
<i>Итого</i>	<i>Классов –комплектов: 8</i>	<i>185</i>
<b>ООО</b>		
5А	Общеобразовательный	19
5Б	Общеобразовательный	19
6А	Общеобразовательный	19
6Б	Общеобразовательный	18
7А	Общеобразовательный	20
7Б	Общеобразовательный	22
8А	Общеобразовательный	15
8Б	Общеобразовательный	17
9А	Общеобразовательный	19
9Б	Общеобразовательный	16
<i>Итого</i>	<i>Классов –комплектов: 9</i>	<i>184</i>
<b>СОО</b>		
10	Общеобразовательный (гуманитарный профиль)	10
11	Общеобразовательный (универсальный профиль)	10
<i>Итого</i>	<i>Классов –комплектов: 2</i>	<i>20</i>
<b>ВСЕГО</b>	<b><i>Классов –комплектов: 19</i></b>	<b><i>389</i></b>

**Контингент Школы, формы обучения:**

<i>Показатель</i>	<i>На конец 2023</i>	
	<i>Кол-</i>	<i>%</i>

		<b>60</b>	
Всего классов		20	
Всего (обучающихся)		389	
Занимающихся по базовым ООП		373	96%
Занимающихся по адаптированным ООП		16	4%
Обучающиеся, получающие образование формам:	по	очное	389
		семейное	-
		самообразование	-
Дети - инвалиды		2	0,5%

**Образовательная программа** является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в МБОУ «Рязанская СШ», характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

Реализуемые образовательные программы (ОП):

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО в соответствии с обновлёнными ФГОС) – для 1-4 классов (нормативный срок освоения – 4 года),
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО в соответствии с обновлёнными ФГОС) – для 5-х классов (нормативный срок освоения – 5 лет),
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО в соответствии с ФГОС) – для 6-9 классов (нормативный срок освоения – 5 лет),
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО в соответствии с ФГОС) – для 10-11 классов (нормативный срок освоения – 2 года),
- дополнительные общеразвивающие программы (ДОП),
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития,
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития,
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (в соответствии с обновлёнными ФГОС),
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1).

**ВЫВОД:** Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения

**Учебный план. Режим образовательной деятельности.**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, других видов учебной деятельности.

Учебный план Школы:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающую реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (в том числе, и через внеурочную деятельность), фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определяется в соответствии с СанПиН:

<i><b>НОО</b></i>	<i><b>ООО</b></i>	<i><b>СОО</b></i>
1 кл. – 21 ч. 2, 3, 4 кл. – по 23 ч.	5 кл. – 29 ч.; 6 кл. – 30 ч. 7 кл. – 32 ч.; 8, 9 кл. – по 33 ч.	10кл. – 34 ч. 11кл. – 34 ч.

В Школе на уровне СОО открыты профильные классы: 10класс – гуманитарный профиль, 11 класс-с универсальным профилем обучения.

В учебном плане на уровне СОО предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов,

курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

### **Внеурочная деятельность**

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

### **Цели внеурочной деятельности**

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время.

### **Задачи внеурочной деятельности:**

#### **Обучающие**

- Развитие познавательного интереса, включение учащихся в разностороннюю деятельность
- Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время
- Приобретение определенных знаний, умений по видам деятельности, предусмотренных данной программой
- Развитие мотиваций к следующим видам деятельности: спортивной, интеллектуальной, эстетической, патриотической, социальной
- Освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения жизненных задач

#### **Воспитательные**

- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, старшими, родителями в решении общих проблем
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни
- Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению
- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

- Воспитание нравственных чувств и этического сознания; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)

#### **Развивающие**

- Развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности
- Развитие личности школьника, его творческих способностей
- Формирование потребности в самопознании

#### **Организационные**

- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время
- Организация общественно полезной и досуговой деятельности учащихся школы, семьями учащихся
- Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе
- Организация информационной поддержки учащихся
- Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок);

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

3 часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России"); 2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

### Формы организации внеурочной деятельности

Направление	Формы организации деятельности	
	<i>Регулярные мероприятия</i>	<i>Кратковременные мероприятия</i>
Духовно-нравственное	Кружки, художественные студии и иные студии, спортивные клубы и секции; Краеведческая работа, школьные научные сообщества, поисковые и научные исследования;	Концерты, тематические выставки, беседы, выставки творческих работ, просмотр фильмов, рисование, проектная деятельность, экскурсии в театры и музеи, конкурсы
Социальное	Общественно-полезные практики, военно-патриотические объединения.	Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, творческие проекты, выставки рисунков и поделок
Обще-интеллектуальное		Интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции.
Общекультурное		Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, творческие проекты, выставки рисунков и поделки
Спортивно-оздоровительное		Экскурсии, физкультминутки. тематические учения, занятия на свежем воздухе и в спортивном зале, беседы, соревнования, подвижные игры.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

## *Направления внеурочной деятельности*

Направления внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>	
<p>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы занятий</i> связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение-специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;</p> <p>создание условий для развития надпрофессиональных навыков</p>

	<p>(общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);</p> <p>создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, .. устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
--	---

<b>Вариативная часть</b>	
<p>Занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;</p> <p>занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;</p> <p>дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;</p> <p>специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>

<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся, в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. <i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы; создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро-коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной</p>

	из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.
--	--

Школа работает по 5-дневной учебной неделе.

Обучение ведётся на русском языке. В соответствии со ст.14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (в ред. Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ) реализуется право граждан на изучение родного языка (на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся).

1) Структура учебного года

Начало учебного года – 1 сентября

Окончание учебного года для 2-8, 10 классов – 31 мая,

для 9, 11 классов – 25 мая завершается изучение учебных предметов (учебный год длится до завершения государственной итоговой аттестации).

Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 недели

Продолжительность учебного года для 2-8, 10 классов – 34 недели

Продолжительность учебного года для 9, 11 классов – 34 учебные недели, не включая период государственной итоговой аттестации

Продолжительность учебной недели: понедельник – пятница (5 дней)

Обучение в 1-9 классах – по четвертям (4 учебные четверти), в 10-11 классах – по полугодиям (2 учебных полугодия).

2) Проведение каникул:

Каникулы – осенние, зимние, весенние (продолжительность каникул – не менее 7 календарных дней)

Дополнительные каникулы для 1 класса – в феврале текущего учебного года (1 неделя)

3) Режим урочных занятий, обучающихся:

Занятия проводятся в одну смену. Начало занятий 1-4 классы – с 8.00; 5-11 классы – с 8.40

Продолжительность уроков – 40 минут

Продолжительность перемен – 10 минут, и 4 перемены – по 20 минут

В 1 классе соблюдаются следующие требования:

- сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 35 минут;

- ноябрь, декабрь – по 4 урока по 35 минут;

- январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый.

Образовательная нагрузка

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков за счёт урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю – 6 уроков за счёт урока физической культуры;

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

4) Режим занятий внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность организуется в 1-11 классах.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности рассчитан в академических часах и составляет не более 10 часов в каждом классе. Часы внеурочной деятельности могут реализоваться как в течение учебной недели, так и в период каникул.

Занятия по внеурочной деятельности начинаются не раньше, чем через 30 минут после окончания последнего урока в данном классе.

5) Режим занятий по программам дополнительного образования

Занятия по программам дополнительного образования планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом занятий и последним уроком организовывается перерыв продолжительностью 20 минут.

## **ВЫВОД:**

1) Реализация учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.

2) Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3) Сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре рекомендованным региональным учебным планом (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений).

4) Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.

5) Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

## **Воспитательная работа.**

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов, обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам,

размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены. По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 г., выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся, по заданным направлениям воспитательной деятельности:

### Результаты мониторинга по школе

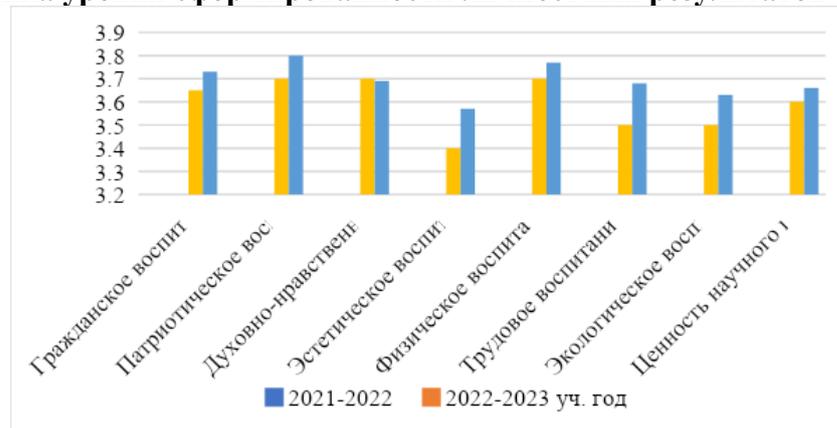


Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

### Количество обучающихся по уровням сформированности результатов



### Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы. Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику

алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ОДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является социальный педагог.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в четверть. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 4 заседания.

С 09.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- функционирование профильного психолого-педагогического класса (совместно с РГУ им.С.А.Есенина));
- функционирование агрокласса (совместно с Рязанским государственным агротехнологическим университетом им. П. А. Костычева )
- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу;
- профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации;

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2023 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами технической, физкультурно-спортивной, художественной, естественно-научной и социально-гуманитарной направленностей.

На декабрь 2023 г. в школе функционирует 8 объединений дополнительного образования, которые посещают 93 обучающихся школы (24%):

- художественная направленность: театральный кружок «Калейдоскоп», танцевальный кружок «Dance mix»; «Куда иголочка, туда и ниточка»
- физкультурно-спортивная направленность: «Юный шахматист»
- социально-гуманитарная направленность: «Обществознание для любознательных», «Практическая география», «Медиацентр», «Секреты биологии».

С целью профилактики социально-негативных явлений в подростковой и молодежной среде было организовано проведение тестирования обучающихся в возрасте с 13 лет (7-11 классы) на выявление психологической устойчивости в условиях трудной жизненной ситуации, например, потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Особое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. В рамках просветительской работы в различных формах проводились мероприятия, связанные со здоровым образом жизни. Этому способствовало и планирование мероприятий школьного спортивного клуба "Авангард". К традиционным мероприятиям, направленными на формирование здорового образа жизни являются: первенства школы по баскетболу и волейболу среди учащихся 7-11 классов первенство по пионерболу среди 4-6 классов.

Учащиеся МБОУ "Рязанская СШ" принимали участие в муниципальных соревнованиях по шахматам, шашкам, волейболу, баскетболу, мини-футболу.

Работа по оздоровлению обучающихся проводилась и в летний период на базе школьного детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах различного уровня. При этом наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях муниципального и регионального уровня.

№	Наименование мероприятия	ФИО участника, место
1	Районный конкурс рисунков "Свобода и независимость"	Унчикова Анастасия -1 место
2	Районный конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	Самыхова Ксения – 1 место Никонова Полина- 2 место Клепиков Артемий – 3 место Чувашева Василиса – 3 место
3	Районный конкурс «Рождественский подарок»	Бижонова Анна -2 место Бижонова Виктория – 2 место Чижикова Мария-3 место
4	Межрегиональный фестиваль творчества «Новогодний фейерверк»	Лернер Арсений -2 место
5	Областной конкурс «А музыка звучит»	Семья Агаповых- дипломанты 1 степени
6	Районный конкурс "Слово доброе посеять"	Агапов Илья - 1 м. Агапов Артём - 1 м.
7	Областной конкурс "Слово доброе посеять"	Агапов Илья - 3 м.
8	Районный турнир по мини-футболу	Старшая группа – 1 место Средняя группа- 1 место Младшая группа – 2 место
9	Спартакиада учащихся района	2 место
10	Экологическая акция «Чистый лес»	Команда волонтеров школы
11	Районный смотр строя и песни	2 место

Воспитательная работа в школе имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту

педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, внеурочной деятельности и работе классных руководителей с родителями.

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

### **ВЫВОДЫ:**

- в школе существует система ВР, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели;
- весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации ВР по становлению личностной компетентности наших учащихся;
- работа по всем направлениям ВР ведется на достаточном уровне;
- форма планирования ВР по месячникам является достаточно эффективной и решением педагогического коллектива мы сохраняем эту форму планирования.

*Необходимо обратить внимание на следующие вопросы:*

- продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению;
- обратить внимание на более тесное сотрудничество классного и общешкольного самоуправления;
- усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и предотвращению конфликтов;
- активней привлекать родителей к участию в школьной жизни;
- продолжить работу по накоплению материалов в копилку классного руководителя;
- оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении и подготовке классных часов, чтобы сделать их более интересными и результативными.

## **II. Система управления организацией**

Управление в МБОУ «Рязанская СШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для развития, роста профессионального мастерства, проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В МБОУ «Рязанская СШ» сформированы коллегиальные органы управления: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов МБОУ «Рязанская СШ», рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта.

В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в МБОУ «Рязанская СШ» действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеурочную деятельность обучающихся:

- МО учителей начальных классов
- МО учителей гуманитарного цикла
- МО учителей естественно-математического цикла

Общее собрание трудового коллектива принимает локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривает другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МБОУ «Рязанская СШ» и при принятии МБОУ «Рязанская СШ» локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, действуют родительские комитеты.

Текущее руководство деятельностью МБОУ «Рязанская СШ» осуществляет директор. Основной функцией директора МБОУ «Рязанская СШ» является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

В соответствии со штатным расписанием МБОУ «Рязанская СШ» сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МБОУ «Рязанская СШ» осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности МБОУ «Рязанская СШ» осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану.

Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем.

Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;

- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Вывод: в образовательной организации осуществляется плановый и системный подход к организации управления и взаимодействия всех структур, что обеспечивает стабильные результаты деятельности, положительный имидж учреждения в районе. По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

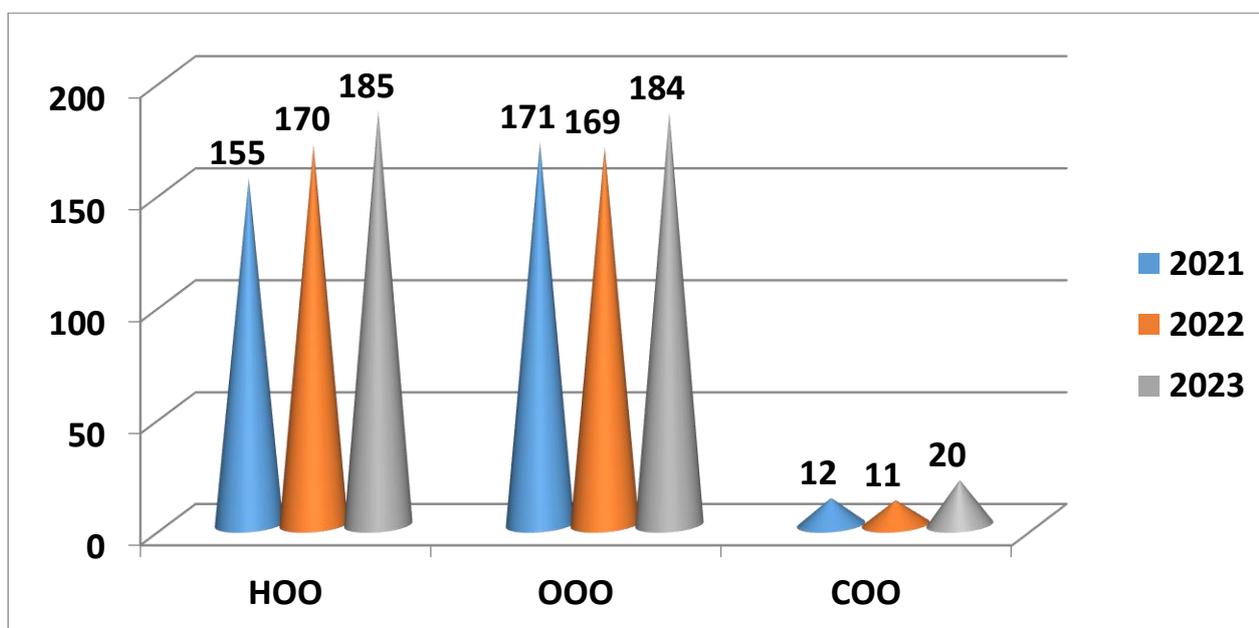
Статистические данные анализа успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

#### **Сведения о численности обучающихся за три года**

Уровень образования	2021 год		2022		2023	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	8	155	8	170	8	185
ООО	9	171	9	169	9	184
СОО	2	12	2	11	2	20
итого	19	338	19	356	19	389

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Ежегодно происходит увеличение контингента учащихся, численность стабильно растёт.



В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

*Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2023 году*

Класс	Всего Уч-ся	Успевают		Окончили год				Не успевают		Оставлены на 2 год	
		Кол-во	%	На «5»	%	На «4»и «5»	%	Всего	Из них н/а	Всего	%
2	43	43	100	10	23	23	54	0	0	0	0
3	41	41	100	10	24	20	49	0	0	0	0
4	41	41	100	12	29	22	53	0	0	0	0
<b>Всего</b>	<b>125</b>	<b>125</b>	<b>100</b>	<b>32</b>	<b>26</b>	<b>65</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами 2022 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 9%, а учащихся окончивших на «4» и «5» уменьшился на 6% (в 2022 г. – 17% и 58% соответственно); учащихся, неуспевающих по предметам, переведённых условно и оставленных на 2-ой год – нет. Количество обучающихся по программам начального образования увеличилось на 13 человек

*Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2023 году*

Класс	Всего Уч-ся	Успевают		Окончили год				Не успевают		Оставлены на 2 год	
		Кол-во	%	На «5»	%	На «4»и «5»	%	Всего	Из них н/а	Всего	%
5	36	36	100	2	6	22	61	0	0	0	0
6	44	44	100	8	18	21	48	0	0	0	0
7	33	33	100	6	18	15	46	0	0	0	0
8	33	33	100	0	0	11	33	0	0	0	0
9	24	24	100	0	0	5	22	0	0	0	0
<b>Всего</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>100</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>74</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами 2022 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 3% (в 2022 – 13%), а окончивших на «4» и «5», повысился на 5% (в 2022 – 39%); учащихся, неуспевающих по предметам, переведённых условно и оставленных на 2-ой год – нет.

В 2023 году учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачёт» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

*Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2023 году*

Класс	Всего Уч-ся	Успевают		Окончили год				Не успевают		Оставлены на 2 год	
		Кол-во	%	На «5»	%	На «4»и «5»	%	Всего	Из них н/а	Всего	%
10	10	10	100	1	10	3	30	0	0	0	0
11	6	6	100	0	0	5	83	0	0	0	0
<b>Всего</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами 2022 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» и «4» и «5» понизился на 35% (в 2022 – 91%), .

В декабре 2023 года учащиеся 11 класса (выпускники 2023 года) сдавали итоговое сочинение (изложение). По итогам испытания все учащиеся 11 класса получили «зачёт». Количество обучающихся увеличилось на 5 человек.

Сравнительный анализ успеваемости по классам за последние 3 года показал, что абсолютная и качественная успеваемость по школе – стабильна (показатели успеваемости 100% и находятся на оптимальном уровне, показатели качества находятся на допустимом уровне). Необходимо отметить, что в 2023 году (по сравнению с 2022 годом) абсолютная успеваемость по школе стабильна (составляет 100%), т.е. нет учащихся, неуспевающих по предметам, переведённых условно и оставленных на 2-ой год, а качественная успеваемость по школе повысилась на 1% (повысилась на уровне НОО – на 2%, на уровне ООО – на 1% и на уровне СОО – понизилась на 35%).

### Результаты ГИА.

В 2023 году действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных

государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59). В МБОУ «Рязанская СШ» таких учеников нет.

Одним из критериев эффективности образовательного процесса является государственная итоговая аттестация.

*Целью работы* школы по подготовке к ГИА является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ (для детей с ОВЗ).

#### **Общая численность выпускников 2023 года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	24	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	24	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	24	6
Количество обучающихся, получивших аттестат	24	6

#### **1) Анализ ГИА учащихся 9 класса.**

В соответствии с п.11 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», к ГИА были допущены все выпускники 9 класса (22 обучающихся, из них – 1 обучающийся с ОВЗ (ЗПР), и один с ОВЗ УО (интеллектуальные нарушения)), освоившие образовательные программы основного общего образования (адаптированные программы) в полном объёме и имеющие годовые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, а также имеющих результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку.

22 обучающихся сдавали ГИА в форме ОГЭ: 2 обязательных экзамена – по русскому языку и математике и 2 предмета по выбору. Из общего количества учащихся – 1 ученик пересдавал экзамен по 1 предмету (информатика). Экзамены были сданы, аттестаты получены.

1 ученик с ОВЗ сдавал ГИА в форме ГВЭ: 2 обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Аттестат получен. 1 ученик с ОВЗ УО (интеллектуальные нарушения) получил свидетельство об обучении.

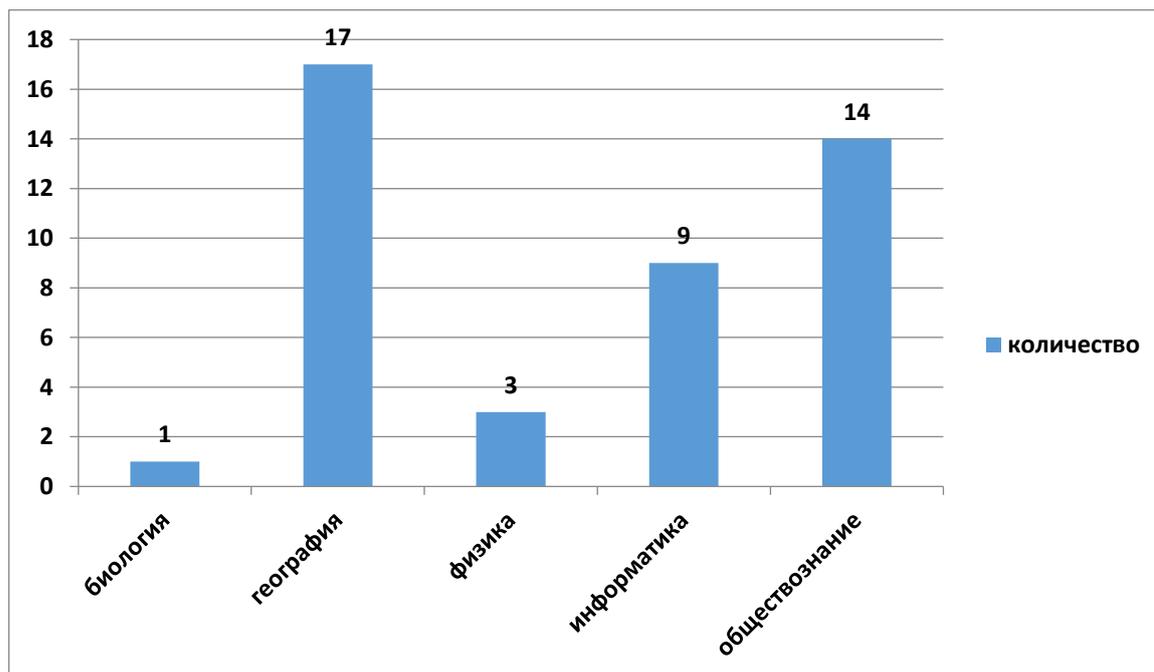
На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» все выпускники 9-го класса (23 обучающихся), освоившие основные общеобразовательные программы основного общего образования, и успешно

прошедшие государственную итоговую аттестацию, получили аттестаты об основном общем образовании.

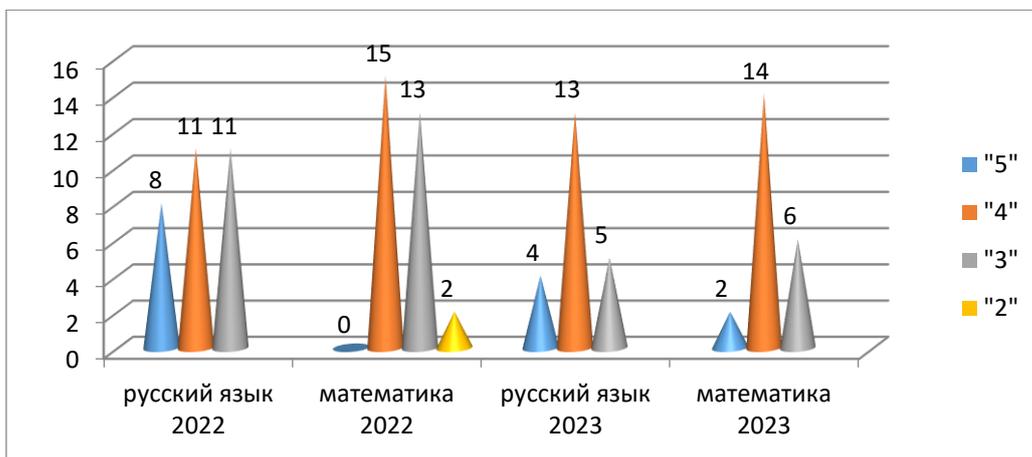
*Результаты ГИА-9 (в форме ОГЭ) по всем предметам в 2023 году*

	Предмет	Кол-во обучающихся	Min балл (порог)	Max балл (по шк)	Средний балл(шк)	Средний балл по району	Средний оценочный балл
1	Русский язык	22+1	15	31	26	25,8	4
2	Математика	22+1	8	24	17	13,5	4
3.	Физика	3	11	33	26	24	4
4.	Биология	1	13	27	27	23,9	4
5.	Информатика	9	5	13	10	9,2	3,5
6.	География	17	12	30	22	20,6	4
7.	Обществознание	14	14	32	22	23,1	3

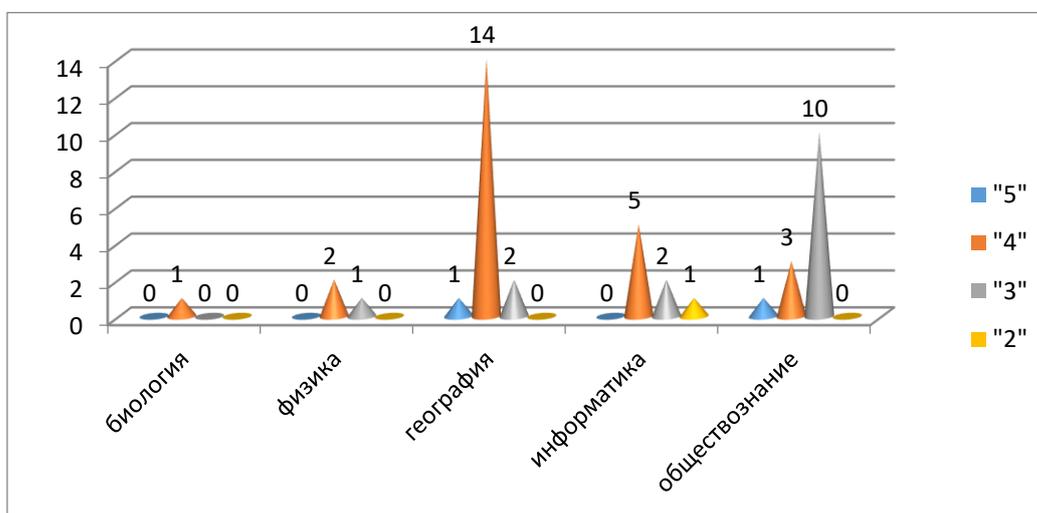
*Количество обучающихся, сдававших ОГЭ по выбору.*



*Результаты ГИА-9 в 2023 году (обязательные предметы)*



### **Результаты ГИА-9 в 2023 году (предметы по выбору)**



Следует отметить, что учащиеся 9 класса успешно прошли ГИА по основным предметам (русский язык и математика): абсолютная успеваемость учащихся по результатам ГИА по русскому языку – 100 %, качество усвоения учебного материала – 77% по русскому языку и 73% по математике.

Для сдачи ГИА по выбору большее количество учащихся выбрало обществознание (64%) и географию (77%), информатику (36%). Анализируя результаты ГИА по предметам по выбору, необходимо отметить, что качество знаний учащихся находится на оптимальном и допустимом уровнях.

Практически все учащиеся подтвердили годовые отметки. Из анализа результатов ГИА видно, что учащиеся 9 класса успешно сдают ГИА.

### **Анализ ГИА учащихся 11 класса.**

В соответствии с п.10 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего

образования» к ГИА было допущено 6 учащихся 11 класса, успешно и в полном объеме освоивших образовательные программы среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация позволяет дать объективную и независимую оценку качеству подготовки выпускников средней школы.

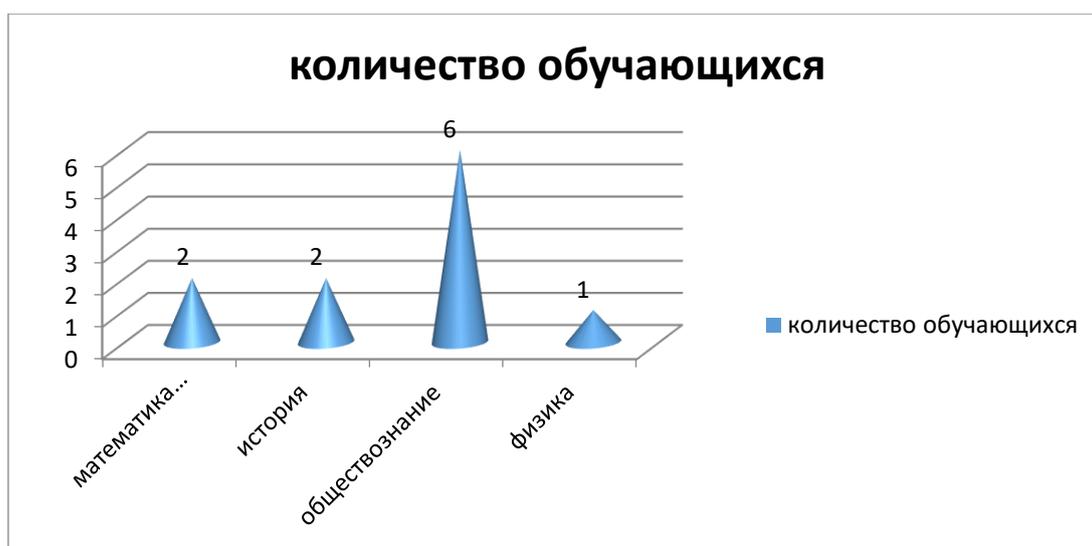
В течение всего учебного года велась целенаправленная подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ: проводились пробные диагностические работы с целью выявления пробелов в знаниях учащихся, групповые и индивидуальные дополнительные занятия с учащимися.

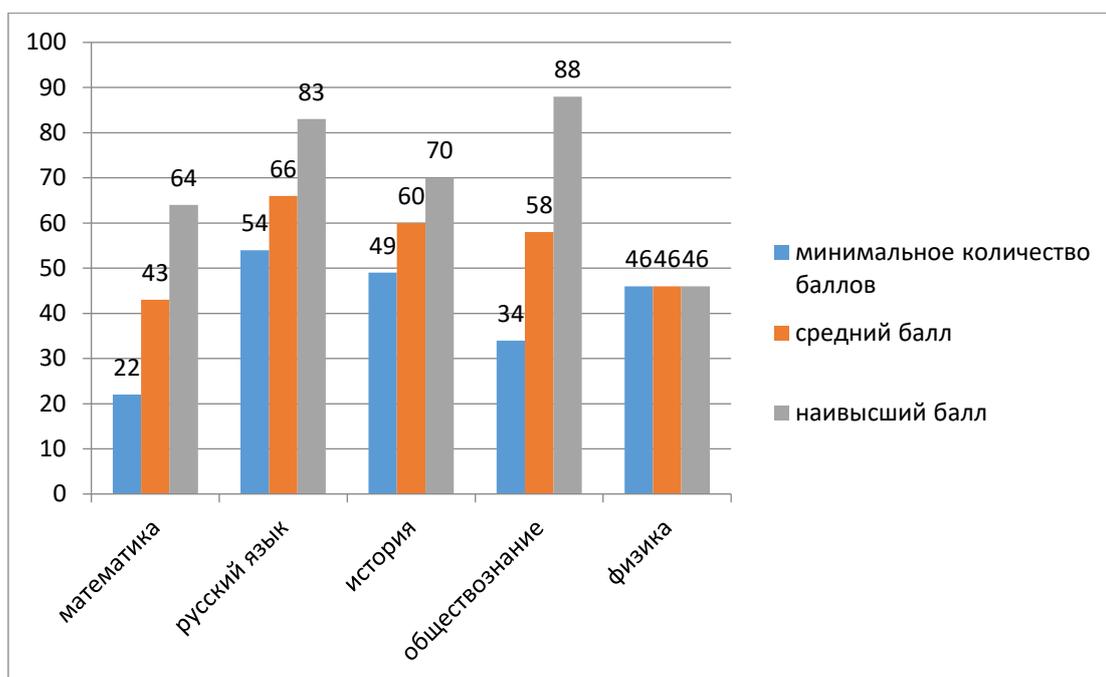
Допуском выпускников к экзаменам в 2023 учебном году стало итоговое сочинение. С работой справились и получили «зачет» все выпускники.

### Средний балл по предметам

№	Предмет	Количество учащихся	Min балл(порог)	Max балл	Средний балл	Средний балл по району
1.	Русский язык	6	24	83	66	68
2.	Математика (профиль)	4	27	64	43	49
3.	Математика (база)	2	3	4	4	4
4.	Физика	1	36	46	46	45
5.	Обществознание	6	42	88	58	64
6.	История	2	32	70	60	58

### Анализ выбора предметов на ЕГЭ





Анализируя результаты ЕГЭ, следует отметить, что все выпускники успешно сдали ЕГЭ по основному предмету – по русскому языку и по предметам по выбору – по истории, физике, обществознанию.

### Выводы:

Подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации была проведена в соответствии с утвержденной «Дорожной картой по подготовке учащихся к ГИА-2023»:

- учителями-предметниками в течение года проводились дополнительные занятия, групповые и индивидуальные консультации, велись индивидуальные карты достижений учащихся.

Были сформированы группы по подготовке к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по основным предметам и предметам по выбору. Занятия велись в соответствии с утвержденным расписанием и на основе разработанного учителями плана.

Велся мониторинг качества подготовки выпускников: проводился сравнительный анализ выполненных контрольных работ, пробных диагностических работ. На основе результатов учителями-предметникам и составлялись индивидуальные планы, в содержание урока вносились темы, вызывающие трудности у обучающихся.

В соответствии с планом проводилась информационно-разъяснительная работа: проведены классные часы, родительские собрания, совещаний с педагогическими работниками по подготовке обучающихся к ГИА, на всех педагогических советах рассматривался вопрос о подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ

Регулярно в соответствии с требованиями обновлялся раздел «ЕГЭ» на сайте школы, оформлен стенд в рекреации и тематические уголки в предметных кабинетах с информацией о расписании экзаменов, минимальном количестве баллов, об образцах заполнения бланков, размещены советы учащимся и их родителям, памятки для сдающих ГИА, план работы по подготовке к ГИА, графики консультаций и дополнительных занятий по отдельным предметам и т.д.

**Вывод:** В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в родной школе увеличилось. Количество выпускников, поступивших в ВУЗ, составило 100%.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

## Характеристика кадрового состава

Всего педагогов	Из всех		Из всех			Из всех - имеющие образование			Из всех – по квалификации		Педагогический стаж				Из всех – по возрасту			
	основные	совместители	Учителя	руководители	другие педагоги	Высшее педагогическое образование	Среднее специальное педагогическое образование	Непедагогическое образование (в т.ч. среднее)	высшая	первая	До 3 лет	От 4 до 10 лет	От 10 до 25 лет	Свыше 25 лет	До 30 лет	От 30-45	46 - 60	Старше 60-ти
29	28	1	25	2	2	24	2	2	1	6	9	8	4	8	9	7	6	7
12	11	1	5	1	6	7	5	0	0	5	4	1	2	5	3	1	6	2
<b>41</b>	<b>39</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>31</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>9</b>

### Аттестация педагогических кадров в 2023 учебном году:

Высшая кв. категория - 1чел.

Первая кв. категория - 1 чел.

Соответствие занимаемой должности - 1 чел.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Прошли и завершили курсовую подготовку в 2022-2023 учебном году год

ФИО	Курсы
Алексеева Т.А.	<p>РИРО «Особенности деятельности учителя начальных классов в условиях введения обновленного ФГОС НОО».</p> <p>РИРО «Формирование функциональной грамотности в начальной школе в условиях введения ФГОС НОО»</p>
Перельгина А.А.	<p>РИРО «Особенности деятельности учителя начальных классов в условиях введения обновленных ФГОС НОО»</p> <p>РИРО «Формирование функциональной грамотности в начальной школе в условиях введения ФГОС НОО»</p>
Петина Н.А.	<p>РИРО «Особенности деятельности учителя начальных классов в условиях введения обновленного ФГОС НОО»</p> <p>РИРО «Формирование функциональной грамотности в начальной школе в условиях введения ФГОС НОО»</p>
Чистова Л.Б.	<p>РИРО «Особенности деятельности учителя начальных классов в условиях введения обновленного ФГОС НОО»</p> <p>РИРО «Формирование функциональной грамотности в начальной школе в условиях введения ФГОС НОО»</p>
Перельгина А.А.	<p>Курс ПК «Особенности содержания и методика преподавания прикладного курса по финансовой грамотности в начальной школе».</p> <p>«Разговоры о важном система работ классного руководителя».</p>
Чистова Л.Б.	<p>Курс ПК «Особенности содержания и методика преподавания прикладного курса по финансовой грамотности начальной школе».</p>
Рахманин С.С.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка экспертов предметной комиссии к проверке и оцениванию развернутых ответов участников ЕГЭ и ГВЭ-11 по истории</li> <li>• Подготовка экспертов предметной комиссии к проверке и оцениванию развернутых ответов участников ЕГЭ и ГВЭ-11 по обществознанию</li> <li>• Подготовка экспертов предметной комиссии к проверке и оцениванию развернутых ответов участников ОГЭ и ГВЭ-9 по обществознанию</li> </ul>

Малькова О.Г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Разговоры о важном»</li> <li>• <u>Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.</u></li> </ul>
Юняев А.С.	Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей
Полоскова Ольга Игоревна	«Эффективное управление образовательной организацией в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»
Тихомирова Л.С.	«Эффективное управление образовательной организацией в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»
Власова Екатерина Николаевна	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»
Юняев Аркадий Сергеевич	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»
Захарова Елена Вячеславовна	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»
Лернер Светлана Николаевна	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»
Яковлева Ольга Александровна	Профессиональная переподготовка. «Содержание и методика современного дошкольного образования в деятельности воспитателя»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	должность (если учитель, укажите предмет)	Тема курсов	Кол-во часов	Учреждение и место прохождения курсов
1.	Рубцова Кристина Олеговна	Учитель математики	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	РИРО
2.	Протопопова Любовь Викторовна	Учитель математики	Реализация требований	36	РИРО

			обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя		
3.	Юняев Аркадий Сергеевич	Учитель биологии	Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя	36	РИРО
4.	Полосков Андрей Витальевич	Учитель технологии	Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя	36	РИРО
5.	Полякова Наталья Борисовна	Учитель физической культуры	Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя	36	РИРО

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Школьная библиотека выполняет следующие задачи:

- обеспечение учебно- воспитательного процесса путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогического коллектива;
- формирование у учащихся информационной культуры и культуры чтения.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 9205 единиц;

книгообеспеченность - 100 процентов;

объем учебного фонда - 5371 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	5165
2	Педагогическая	0
3	Художественная	3834
4	Справочная	41
5	Учебно-методическая	165

Фонд библиотеки формируется за счет муниципального бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Библиотека Школы укомплектована художественной, справочной, учебной литературой в соответствии с количеством учащихся начальной, средней и старшей школы

Основная проблема - низкая читательская активность в основной школе.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;
- соблюдение: санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму); санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);
- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 1,6 га. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находятся здания хозяйственного назначения, полевой участок и спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 16 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, приспособленный спортивный зал с раздевалками, комбинированная мастерская, вожатская комната и библиотека.

Имеется столовая, в которой дети получают горячие завтраки и обеды. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

## **IX. Аналитическая часть**

1. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

2. Образовательный процесс в Школе строится в соответствии с современными требованиями к образованию: доступность, индивидуализация, вариативность.

3. Внедрение инновационных технологий позволило создать условия для развития познавательных и творческих способностей учащихся, о чем свидетельствует высокая активность школьников в разных мероприятиях и повышение результатов качества образования.

4. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Педагогический коллектив стабилен, происходит его омоложение. Работа по привлечению молодых специалистов является приоритетным направлением в кадровой политике школы

5. Количество учащихся Школы постепенно растет, что свидетельствует о признании в социуме. Сохранение и увеличение контингента является показателем успешной деятельности школы.

6. Воспитательная система школы соответствует формированию у школьников общечеловеческих ценностей, социально-значимой инициативы, самостоятельности, развивает таланты, открывает новые перспективы.

7. Вся информация о школе размещена на школьном сайте. Школьный сайт в 2022 году остается главным источником информации об организации образовательного процесса в школе.

8. Исходя из сравнительного анализа результатов самообследования выявлены показатели, которые на протяжении ряда лет остаются стабильными. Увеличивается общее количество учащихся школы, что приводит к проблеме преувеличения проектной мощности.

Среди показателей, требующих особого внимания в 2023 году являются:

- Внедрение ФГОС 3 поколения.
- Работа с детьми «группы риска».
- Работа с «одаренными» и высокомотивированными учащимися.
- Повышение качества образования и результативности ГИА учащихся 9 и 11 классов.
- Повышение функциональной грамотности учащихся;
- Создание условий для профессионального роста педагогов.

## Раздел II.

### Показатели эффективности.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	358
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	172
Численность учащихся по образовательной программе основного	человек	170

общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	196 (63%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	43
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	0	2 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1(25%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	148 (42%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	23 (27%)
– регионального уровня		13 (4%)

– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	41
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		31
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16(43%)
– с высшей		1 (2%)
– первой		11 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	26 (70%)
– до 5 лет		15 (37%)
– больше 30 лет		7 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		11(27%)
– от 55 лет		9 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (34%)
<b>Инфраструктура</b>		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	358 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,1