


Муниципальное образование – Рязанский муниципальный район Рязанской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рязанская средняя школа»
муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области
ОГРН 1026200703430 ИНН 6215010313 КПП 621501001
390535, Рязанская область, Рязанский район, с. Тюшево, д.21
тел./факс 8(4912)939771 e-mail: cxrzn@mail.ru

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Рязанская СШ»
 Ю. В. Гуськова

(Приказ № 42-1 от 28.03.2022г.)

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «РЯЗАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» -
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ-РЯЗАНСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ЗА 2021 г.

Раздел I.

Аналитическая часть

Самообследование МБОУ «Рязанская СШ» проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017). Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации. Отчет рассмотрен и принят Педагогическим советом МБОУ «Рязанская СШ». Отчетным периодом является 2021 год. Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МБОУ «Рязанская СШ» в сети «Интернет».

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рязанская средняя школа» муниципального образования-Рязанский муниципальный район Рязанской области
Руководитель	Гуськова Юлия Валентиновна
Адрес организации	390535, Рязанская область Рязанский район, с.Тюшево, д.21
Телефон, факс	8(4912) 93-97-71;
Адрес электронной почты	ssh.tyushevo@ryazangov.ru
Учредитель	Рязанский муниципальный район

	Рязанской области
Дата создания	1983
Лицензия	От 12.08.2015 г. № 15-2374, серия 62Л01 № 0000701, срок действия «бессрочно».
Свидетельство о государственной аккредитации	От 12.08.2015 г., № 15-0811, серия 62 А01 №0000566, срок действия: до 14.06.2024

МБОУ «Рязанская СШ» расположена на территории с.Тюшево, Рязанского района. На конец отчетного периода обучаются дети из 5 населенных пунктов: с. Тюшево, поселок совхоза «Рязанский», д.Хирино, д. Шахманово, д.Земенки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Система управления организацией

Управление в МБОУ «Рязанская СШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Школы
- Педагогический Совет

- Совет Школы

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Рязанская СШ».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно- математического цикла;
- объединение педагогов начальных классов.

Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки об утверждении ФГОС;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план:

- 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО);

- 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО);

- 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: -35 мин (сентябрь-декабрь) -40мин (январь – май)	5	33
2-8,10	1	40 мин	5	34
9,11	1	40 мин	5	33

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Основная образовательная программа начального общего образования	155
Основная образовательная программа основного общего образования	171
Основная образовательная программа среднего общего образования	12

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 338 обучающихся.

Созданы специальные условия для инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ (материально-техническое обеспечение, кадровое, информационное).

Реализуются адаптированные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- слабослышащие обучающиеся – 2 человека
- с тяжелыми нарушениями речи – 1 человека;
- с задержкой психического развития – 7 человек;
 - слабовидящие обучающиеся – 1 человек;
- с интеллектуальными нарушениями – 1 человек.
- Ребенок –инвалид – 3 человека

Об антикоронавирусных мерах.

МБОУ «Рязанская СШ» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия по минимизации контактов учащихся в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Рязанской области.

Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;

- разработала графики приёма учащихся в школу через два входа, график уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- закрепила кабинетную систему обучения;

- подготовила расписание со смещенным началом уроков;

- организовала информационную работу для родителей (законных представителей), разместила на сайте МБОУ «Рязанская СШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

Переход на новые ФГОС

МБОУ «Рязанская СШ» для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утвержденные приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утвержденные приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ — начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получила одобрение у 100% участников обсуждения.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Рязанская СШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Дистанционное обучение.

В связи с высоким уровнем заболеваемости, согласно постановлению Главного санитарного врача по Рязанской области от 02.03.2020 №15 «О противоэпидемиологических мероприятиях по стабилизации заболеваемости гриппом и ОРВИ» 3, 5 Б, 7 А, 9 Б классы переведены на дистанционное обучение (3 класс с 29.11.2021 по 05.12.2021, с 06.12.2021 по 12.12.2021; 5 Б класс с 29.11.2021 по 06.12.2021, с 07.12.2021 по 12.12.2021; 7 А класс с 03.12.2021 по 09.12.2021; 9 Б класс с 30.11.2021 по 12.12.2021).

В целях охраны здоровья учащихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на

основании приказов от 29.11.2021 № 121, № 122, от 30.11.2021 №123, от 03.12.2021 №125 Школа организовала обучение в этих классах с помощью дистанционных образовательных технологий.

Был проведен анализ уровня готовности обучающихся к дистанционному обучению, в том числе с учетом возрастных особенностей обучающихся, наличия компьютера, интернета, специальных навыков для дистанционного обучения, по результатам чего осуществлен выбор платформы и электронных ресурсов для организации дистанционного обучения в каждом конкретном классе. Использовался канал, наиболее удобный для всех участников образовательных отношений. Так, для учащихся 3 класса был определен WhatsApp, электронный журнал Барс Web Образование, платформа РСДО, 5 Б класса – Zoom, электронный журнал Барс Web Образование, платформа РСДО, 7 А класса - электронный журнал Барс Web Образование, Якласс, Zoom, платформа РСДО, 9 Б класса -, платформа РСДО, цифровой образовательный ресурс «Я-класс», learningapps.org, электронный журнал Барс Web Образование, Zoom, Viber.

При организации дистанционного обучения максимально был сделан акцент на взаимодействие между учащимися, соблюдались синхронные обратные связи, поэтому в 5 Б классе, 7 А классе использовалась платформа видеосвязи Zoom.

При этом стоит отметить, что в 2021 году, на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году, были достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – ноутбуками и другими средствами;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений.

Профильное обучение.

Образовательная организация в 2020-21 учебном году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020-21 учебном году для обучающихся 10-х классов был сформирован профильный класс (решение принято на основании запроса родителей и учащихся).

В 2021-22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и организовано профильное обучение для учащихся 10 (универсальный профиль).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня общего образования. Спектр предложенных направлений был разработан исходя из запросов родителей (законных представителей).

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся 100%.

Воспитательная работа.

В 2021 году воспитательная работа проводилась по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание
- экологическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание (нравственно-эстетическое)
- трудовое воспитание
- спортивно-оздоровительное воспитание
- профилактика правонарушений.

17 мая 2021 года принята и утверждена Программа воспитания на 2021 – 2026 гг.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности, готовность обучающихся к саморазвитию, мотивацию к познанию и обучению, ценностные установки и социально-значимые качества личности, активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания МБОУ «Рязанская СШ» содержит четыре раздела:

- особенности организуемого в МБОУ «Рязанская СШ» воспитательного процесса;
- цели и задачи воспитания;
- виды, формы и содержание деятельности;
- основные направления самоанализа воспитательной работы (мониторинг).

В разделе «Виды, формы и содержание деятельности» показано, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных образовательных организацией задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы. Инвариантными модулями являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями». Вариативными модулями являются «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

Профилактика правонарушений.

Разработаны программы «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» и подпрограмма «Защищенность».

Большую работу по профилактике правонарушений в школе по различным направлениям проводит Совет профилактики. В 2021 году прошло 2 заседания Совета. Члены Совета рассматривают вопросы профилактики правонарушений на заседаниях педагогического совета

- принимают участие при разработке планов воспитательной работы школы и в классах;
- вовлекают трудновоспитуемых учащихся в спортивно-оздоровительную и культурно-массовую работы (секции, кружки, конкурсы, соревнования)

В текущем учебном году в целях профилактики правонарушений проведены:

- Индивидуальные беседы с трудновоспитуемыми подростками
- Беседы с родителями трудновоспитуемых подростков

Также проводились экстренные «мини» заседания, когда надо рассмотреть поведение конкретного ученика в конкретной ситуации (например: плохое поведение на уроке, пропуск без уважительной причины и т.д.) В этом случае собирается часть совета по профилактике несовершеннолетних, но в каждом случае принимаются конкретные решения.

В 2021 учебном году на внутришкольном учете - 4 учащихся.

Взаимодействие с родителями.

Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными формами работы с родителями являются родительские собрания. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей.

На них затрагивались вопросы о профилактике простудных заболеваний, детской преступности и детского дорожно-транспортного травматизма, вопросы нравственности.

Победители и призеры муниципальных и региональных областных конкурсов

№ п/п	Название	Уровень	Результат	Руководитель
1.	Фестиваль творчества «Сила народа в его традициях»	Муниципальный	Никонова П. – 1 место Лернер А. – 2 место Пронина П. – 3 место	Лернер С.Н.

2.	Конкурс декоративно – прикладного творчества «Город мастеров» («Сила народа в его традициях»)	Региональный	Никонова П. - лауреат 3 степени	Лернер С.Н.
3.	Конкурс – фестиваль патриотической песни «Поклон тебе, солдат России»	Муниципальный	Шиповская С. – 1 место	Котяева У.С.
4.	Конкурс детского рисунка «Подвигу жить в веках»	Муниципальный	Коротков А. – 2 место Никонова В. – 3 место Бижонова В. – 3 место Алелекова М. – 2 место Вашланова С. – 3 место	Маликова Е.С.
5.	Фотоконкурс «Дружит с книгой вся семья»	Муниципальный	Кадыров М. – 3 место Пашин Е. – 1 место Сесюнина В. – 1 место Шумилова Е. – 1 место Матюхин Е. – 2 место	Чистова Л.Б. Лернер С.Н. Коркина Е.М. Рахманин С.С.
6.	Научно – практическая конференция «Первые шаги в науку»	Муниципальный	Надейкина А. – 1 место	Рахманин С.С.

7.	Открытое первенство МАО ДО «ДЮСШ «Витязь» по волейболу среди девушек 2003 – 2005 г.р.	Муниципальный	Команда – 3 место	Чебуранов А.И.
8.	Спартакиада учащихся по баскетболу среди девушек	Муниципальный	Команда – 1 место	Полякова Н.Б.
9.	Спартакиада учащихся по баскетболу среди юношей	Муниципальный	Команда – 1 место	Полякова Н.Б.
10.	Спартакиада учащихся по баскетболу среди юношей	Региональный	Команда – 2 место	Полякова Н.Б.
11.	Конкурс литературного творчества «Слово доброе посеять»	Муниципальный	Агапов И. – 1 место	Малькова О.Г.
12.	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	Муниципальный	Веряева С. – 3 место Сабо Арина – 3 место	Перельгина А.А. Малькова О.Г.
13.	«Рождественский подарок»	Муниципальный	Дегаева Е. – 3 место Барычев С. – 1 место Агапов А. – 1 место Агапов И. – 1 место	Алексеева Т.А. Чистова Л.Б. Алексеева Т.А. Юняев А.С.

**Дополнительное образование (кружки) в МБОУ «Рязанская СШ»
в 2021 учебный году**

№	Название объединения	День недели,	Руководитель	Класс /кол - во
---	----------------------	--------------	--------------	-----------------

п/п	дополнительного образования/ кружка	время проведения		
1	«Юный шахматист»	Понедельник 14.10 – 14.50 Пятница 14.10 – 14.50	Юняев А.С.	1,5А,5Б/10
2	«Малина»	Вторник 14.00 – 14.40	Котяева У.С.	5Б,6Б,7А, 8/ 11
3	«Обществознание для любознательных»	Среда 15.00 – 16.30	Рахманин С.С	11/5
4	«Домашний уют»	Вторник 15.00 – 15.40 Четверг 15.00 – 15.40	Лернер С.Н.	5А,6А,7А,8/10
5	«Правополушарное рисование»	Среда 15.00 – 15.40	Залеткина Т.А.	7А,8 /8
6	«Секреты биологии»	Четверг 14.00 – 16.00	Соловьева Т.Н.	9А,9Б/14
7	«Кузница речи»	Суббота 11.00-11.40	Коркина Е. М.	9Б /16
8	«Финансовый грамотей»	Суббота 11.00-11.40	Залеткина Т.А.	7А,8,9А,9Б/15
9	«В поисках кадра»	Суббота 10.00 – 10.40 11.40 – 12.20	Коркина Е.М.	9Б/14
10	«ИЗОзебра»	Пятница 14.10 – 14.50	Ушакова И.Г.	1,3, 7Б/20

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, несмотря на достижения в духовно-нравственном развитии и воспитании, социализации, учащихся существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

На основании этого сформулированы следующие задачи:

- Создать условия для формирования нравственной культуры, культуры труда, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.
- Создать условий для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, развития патриотизма и гражданской солидарности.
- Создать условия для формирования у учащихся представления о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
- Развивать систему работы с родителями и общественностью.

2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Статистические данные анализа успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Сведения о численности обучающихся за три года (МБОУ «Рязанская СШ»)

Уровень образования	2019 год		2020		2021	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	8	135	8	148	8	155
ООО	7	123	8	144	9	171
СОО	2	18	2	16	2	12
итого	17	276	18	308	19	338

Сведения о численности обучающихся за три года (филиал «Хиринская начальная школа-детский сад»)

Уровень образования	2019 год		2020 год		2021	
	Кол-во классов групп	Кол-во обучающихся	Кол-во классов групп	Кол-во обучающихся	Кол-во классов групп	Кол-во обучающихся
Дошкольные группы	2	50	2	52	2	52

НОО	4	59	4	67	4	79
Итого	6	109	6	119	6	131

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Происходит увеличение контингента учащихся, численность стабильно растёт.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

Уровень качества образования за 2 полугодие 2021 года в МБОУ «Рязанская СШ»

классы	Кол-во уч-ся	Кол-во аттестуемых	«5» «отличники»		«4» и «5» «хорошисты»		«3»		«2»		Успеваемость %	Качество знаний %
			Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%		
1	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	37	37	8	21,7	18	48,6	11	29,7	0	0,0	100,0	70,3
3	42	42	5	11,9	29	69,0	8	19,0	0	0,0	100,0	81,0
4	35	35	2	5,7	23	65,7	10	28,6	0	0,0	100,0	71,4
1 ступень	155	114	15	13,2	70	61,4	29	25,4	0	0,0	100,0	74,6
5	43	43	7	16,3	23	53,5	13	30,2	0	0,0	100,0	69,8
6	36	36	9	25,0	16	44,4	11	30,6	0	0,0	100,0	69,4
7	32	32	0	0,0	7	21,9	25	78,1	0	0,0	100,0	21,9
8	24	24	0	0,0	3	12,5	18	75,0	3	12,5	87,5	12,5
9	36	36	0	0,0	10	27,8	26	72,2	0	0,0	100,0	27,8
2 ступень	171	171	16	9,4	59	34,5	93	54,4	3	1,8	98,2	43,9
10	6	6	0	0,0	4	66,7	2	33,3	0	0,0	100,0	66,7
11	6	6	0	0,0	6	100,0	0	0,0		0,0	100,0	100,0
3 ступень	12	12	0	0,0	10	83,3	2	16,7	0	0,0	100,0	83,3
по ОУ	338	297	31	10,4	139	46,8	124	41,8	3	1,0	99,0	57,2

**Уровень качества образования за 2 полугодие 2021 года в филиале
«Хири́нская начальная школа - детский сад» - МБОУ «Рязанская СШ»**

классы	Кол-во учащихся	«5» «отличники»		«4» и «5» «хорошисты»		В т.ч. 1-2 «4»		«3»		«2»		Успеваемость %	Качество образования %
		Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%		
												-	-
1	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	18	2	11	10	55	5	50	6	33	-	-	100	66
3	21	3	14	12	57	3	25	6	29	-	-	100	71
4	18	1	6	13	72	3	23	4	22	-	-	100	77
1 ступень	78	6	8	35	61	11	31	16	28	-	-	100	71

При сравнении результатов освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, можно отметить: количество учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличилось на 13 человек (в 2020-м было 57 человек), количество учащихся, окончивших на «5» осталось тем же. человек (в 2020-м было 15 человек).

Сравнительные результаты освоения обучающимися основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году показывают, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличилось на 9 человек (в 2020-м было 50 человек), количество учащихся, окончивших на «5», увеличилось в 2 раза (в 2020-м – 8 человек). Но также стоит отметить, что и количество учащихся 5-9-х классов увеличилось на 27 человек (в 2020 году-144 человек).

Сравнительные результаты освоения обучающимися среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году показывают, что отличников нет (также и в 2020 году), окончивших на «4» и «5» 10 из 12 (в 2020-м 10 из 16).

Вывод: Уровень качества образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году составил 100% (в 2020-м 99%), качество повысилось с 51% в 2020 году до 57,2% в 2021 году.

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	18	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	18	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	18	9
Количество обучающихся, получивших аттестат	18	9

ГИА - 9

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «Рязанская СШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 18 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике составила 100% и русскому языку – 100%. Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 6 % от общей численности выпускников.

№	Предмет	Количество учащихся	Min балл (порог)	Max балл	Средний балл(шк)	Средний балл по району	Средний оценочный балл (район)	Средний оценочный балл
1	Русский язык	18		84	23	24	3,8	4
2	Математика	18	6	62	11	12	3,3	3

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость, за исключением по такому предмету как «География».

Стоит отметить, что в 2020 году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем и о среднем общем образовании путем их выставления по всем учебным предметам учебного плана, поэтому проведение сравнения результативности ГИА-9 и ГИА-11 2020 и 2021 годов считаем нецелесообразным.

ГИА-11

Государственная итоговая аттестация позволяет дать объективную и независимую оценку качеству подготовки выпускников средней школы.

В течение всего учебного года велась целенаправленная подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ: проводились пробные диагностические работы с целью выявления пробелов в знаниях учащихся, групповые и индивидуальные дополнительные занятия с учащимися.

Допуском выпускников к экзаменам в 2020-2021 учебном году стало итоговое сочинение, которое писали 15 апреля 2021года. С работой справились и получили «зачет» все выпускники.

Средний балл по предметам

№	Предмет	Количество учащихся	Min балл(порог)	Max балл	Средний балл	Средний балл по району
1	Русский язык	9	24	84	70	71,8
2	Математика (профиль)	5	27	62	47	55,4
3	Химия	2	36	41	31	47,6
4	География	1	37	78	78	
5	Физика	2	36	51	49	57,8
6	История	3	32	71	53	52,7
7	Обществознание	8	42	79	51	59,4
8	Биология	4	36	66	41	

Общие выводы по итогам государственной итоговой аттестации в 2020 -2021 учебном году

Подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации была проведена в соответствии с утвержденной «Дорожной картой по подготовке учащихся к ГИА-2021»:

- учителями-предметниками в течение года проводились дополнительные занятия, групповые и индивидуальные консультации, велись индивидуальные карты достижений учащихся.

Были сформированы группы по подготовке к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по основным предметам и предметам по выбору. Занятия велись в соответствии с утвержденным расписанием и на основе разработанного учителями плана.

Велся мониторинг качества подготовки выпускников: проводился сравнительный анализ выполненных контрольных работ, пробных диагностических работ. На основе результатов учителями-предметникам и составлялись индивидуальные планы, в содержание урока вносились темы, вызывающие трудности у обучающихся.

В соответствии с планом проводилась информационно-разъяснительная работа: проведены классные часы, родительские собрания, совещаний с педагогическими работниками по подготовке обучающихся к ГИА, на всех педагогических советах рассматривался вопрос о подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ

В течение года проводилась работа по психологическому сопровождению обучающихся. Педагог-психолог проводила тестирования на определение психологической готовности к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

Регулярно в соответствии с требованиями обновлялся раздел «ЕГЭ» на сайте школы, оформлен стенд в рекреации и тематические уголки в предметных кабинетах с информацией о расписании экзаменов, минимальном количестве баллов, об образцах заполнения бланков, размещены советы учащимся и их родителям, памятки для сдающих ГИА, план работы по подготовке к ГИА, консультации психолога, телефоны «горячей линии», графики консультаций и дополнительных занятий по отдельным предметам и т.д.

Недостатки, выявленные в ходе анализа информационно-разъяснительной работы:

1. На невысоком уровне была организована работа по психологическому сопровождению обучающихся. Уровень тревожности выпускников был достаточно высоким, что сказалось и на качестве прохождения ГИА.
2. Достаточно большое количество обучающихся показали невысокие результаты по итогам ЕГЭ. Необходимо пересмотреть индивидуальную работу с учащимися, методику проведения урока и административный контроль еще на этапе формирования 10-х классов.

О формировании функциональной грамотности.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 38% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 19% не видят значимости

в применении такого формата заданий, 38% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Рязанская СШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Итоги ВПР - 2021

Проведение всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 2021 году регламентировалось приказом Рособнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» .

В период с 15 марта 2021 по 30 апреля 2021 года в соответствии с утвержденным графиком были проведены ВПР в 5 –8, 11– х классах по следующим предметам:

4 класс : русский язык, математика, окружающий мир

5 класс: русский, математика, история, биология.

6 класс: русский язык, математика, по выбору: история (6а), обществознание(6б), география (6б), биология (6а).

7 класс: русский язык, математика, история, обществознание, география, биология, физика, английский язык.

8 класс: русский язык, математика, история(8а), биология (8а), обществознание (8б), физика (8б).

11 класс: история, биология, география, физика, химия, английский язык.

Все работы в 4-8 классах проводились за 2020-2021 учебный год.

Назначение ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Результаты ВПР по русскому языку в 4-8 классах

Анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку в 4 классе.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4	39	37	10	19	7	1	98	78

Анализ результатов ВПР по русскому языку в 5 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5	36	36	16	11	4	5	86	75

Анализ результатов ВПР по русскому языку в 6 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	31	28	4	4	13	7	75	29

Анализ результатов ВПР по русскому языку в 7 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	24	21	0	1	14	6	71%	5%

Анализ результатов ВПР по русскому языку в 8 классе.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	36	33	2	12	10	9	73%	42%

Результаты ВПР по математике в 4-8 классах

Анализ результатов ВПР по математике в 4 классе.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4	39	40	23	10	7	0	100	85

Анализ результатов ВПР по математике в 5 классе.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5	36	36	10	15	6	5	86	69

Анализ результатов ВПР по математике в 6 классе.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	31	27	0	6	13	8	70	22

Анализ результатов ВПР по математике в 7 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	24	22	1	8	12	1	95	41

Анализ результатов ВПР по математике в 8 классе.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	33	32	1	12	15	4	88	41

Результаты ВПР по окружающему миру в 4 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4	39	39	14	20	5	0	100	87

Результаты ВПР по биологии в 5-8 классах

Анализ результатов ВПР по биологии в 5 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5	36	34	5	22	5	2	94	79

Анализ результатов ВПР по биологии в 5 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	19	17	0	8	8	1	94	47

Анализ результатов ВПР по биологии в 7 классе.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	24	21	0	7	13	1	95	33

Результаты ВПР по географии в 6Б, 7 классах

Анализ результатов ВПР по географии в 6Б классе.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	13	13	0	3	10		100	23

Анализ результатов ВПР по географии в 7 классе.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	24	23	0	2	18	3	87	9

Результаты ВПР по физике в 7 классе

Анализ результатов ВПР по физике в 7 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	24	19	0	1	15	3	84	5

Результаты ВПР по истории в 5-7 классах

Анализ результатов ВПР по истории в 5 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5	36	35	6	17	9	3	91	67

Анализ результатов выполнения ВПР по истории в 7 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	24	24			13	11	54	0

Анализ результатов ВПР в 8 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	18	15	1	7	5	2	87	53

Результаты ВПР по обществознанию в 7 и 8 классах

Анализ результатов ВПР по обществознанию в 7 классе.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успев аемост ь	Качест во
7	24	18	0	5	11	1	94	28

Анализ результатов выполнения ВПР по обществознанию в 8 классе.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успев аемост ь	Качес тво
8	17	15	3	5	5	2	87	53

Результаты ВПР по английскому языку в 7 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успешность	Качество
7	24	20	1	4	12	3	90	25

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Увеличить количество тренировочных работ в формате ВПР.
5. Разработать индивидуальные маршруты для обучающихся с низкими и высокими результатами выполнения ВПР.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Участие во всероссийской олимпиаде школьников.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с графиком, в период с 20 сентября по 27 октября 2021 года для обучающихся 4-11-х классов МБОУ «Рязанская СШ», что является стартовой площадкой для участия в этапах олимпиады более высокого уровня.

В данном мероприятии были задействованы учащиеся 4-11 классов, изъявившие свое желание участвовать в данном этапе олимпиады, педагогический коллектив.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 108 учащихся 4–11-х классов – 50 % от общего количества учащихся 4–11-х классов.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по годам

Учебный год					
2019-2020		2020-2021		2021-2022	
Количество участников	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников	Доля от количества обучающихся, %
91	59%	54	33%	108	50%

Вывод: в 2021-2022 учебном году наблюдается количественное повышение участников школьного этапа олимпиады в сравнении с прошлыми годами, это обусловлено осознанным выбором учащихся и их родителей, а также стабилизация эпидемиологической обстановки.

Снижение доли от количества обучающихся детей обусловлено общим увеличением количества обучающихся в школе.

**Количество победителей и призёров школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году**

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Доля победителей и призеров олимпиады от количества участников, %
1.	Английский язык	20	7	3	50%
2.	Астрономия	0	0	0	0%
3.	Биология	17	8	1	53%
4.	География	9	3	1	44%
5.	Информатика	0	0	0	0%
6.	История	25	8	5	52%
7.	Литература	24	7	3	42%
8.	Математика	27	9	2	41%
9.	МХК	0	0	0	0%
10.	Обществознание	25	6	4	40%
11.	ОБЖ	14	5	2	50%
12.	Право	17	5	1	35%
13.	Русский язык	32	8	10	56%
14.	Технология	17	6	3	53%

15.	Физика	9	5	0	56%
16.	Физическая культура	20	11	2	65%
17.	Химия	4	2	0	50%
18.	Экология	0	0	0	0%
19.	Экономика	2	2	0	100%
ВСЕГО		262	92	37	41%

Вывод: таблица показывает, что количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году составляет 41% от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным предметам.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: экономика, английский язык, биология, история, ОБЖ, русский язык, технология, физика, физическая культура и химия, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с графиком, в период с 11 ноября по 11 декабря 2021 года для обучающихся 7-11-х классов МБОУ «Рязанская СШ», что является следующей ступенью на пути к заключительному этапу данной олимпиады.

В данном этапе были задействованы учащиеся 7-11 классов, которые набрали необходимо количество баллов.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 108 учащихся 4–11-х классов – 50 % от общего количества учащихся 4–11-х классов.

Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по годам

Учебный год	
2020-2021	2021-2022
Количество участников	Количество участников
35	46

Вывод: в 2021-2022 учебном году наблюдается количественное повышение участников муниципального этапа олимпиады в сравнении с прошлым годом.

**Количество участников муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету
за 2021-2022 учебный год**

№	Предмет	Количество участников					Итого
		7	8	9	10	11	
1.	Английский язык	1	0	1	0	0	2
2.	Астрономия	0	0	0	0	0	0
3.	Биология	0	1	1	1	1	4
4.	География	0	0	0	0	0	0
5.	Информатика	0	0	0	0	0	0
6.	История	0	0	0	0	1	1
7.	Литература	0	0	1	1	1	3
8.	Математика	0	1	3	0	1	5
9.	МХК	0	0	0	0	0	0
10.	Обществознание	0	0	1	0	2	3
11.	ОБЖ	0	0	1	1	0	2
12.	Право	1	2	4	1	1	9
13.	Русский язык	0	2	0	1	2	5
14.	Технология	1	1	1	0	0	3
15.	Физика	1	1	0	0	0	2
16.	Физическая культура	2	0	1	1	1	5
17.	Химия	0	0	0	0	1	1
18.	Экология	0	0	0	0	0	0
19.	Экономика	1	0	1	0	0	2

Вывод: Самые большие команды, принявшие участие в олимпиаде наблюдаются по следующим предметам: право, физическая культура, русский язык, математика. Очень низкий показатель по таким предметам как: история, английский язык, ОБЖ, физика, химия и экономика.

**Количество победителей и призёров муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году**

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Доля победителей и призеров олимпиады от количества участников, %
1.	Английский язык	2	0	2	100%
2.	Астрономия	0	0	0	0%
3.	Биология	4	0	0	0%
4.	География	0	0	0	0%
5.	Информатика	0	0	0	0%
6.	История	1	0	0	0%
7.	Литература	3	0	0	0%
8.	Математика	5	0	0	0%
9.	МХК	0	0	0	0%
10.	Обществознание	3	1	0	33%
11.	ОБЖ	2	0	1	50%
12.	Право	9	2	3	56%
13.	Русский язык	5	0	0	0%
14.	Технология	3	1	0	33%
15.	Физика	2	0	1	50%
16.	Физическая культура	5	0	3	60%
17.	Химия	1	0	1	100%
18.	Экология	0	0	0	0%
19.	Экономика	2	2	0	100%
ВСЕГО		46	6	11	37%

11	9	2	7	1	3	9	2	0	0	8	2	2	1	6	2	2	7	1
27	26	1	21	3	3	18	4	2	3	7	5	3	4	13	7	3	1	7
28	35	3	28	4	6	27	6	2	3	15	7	5	5	19	9	5	1	1

Аттестация педагогических кадров в 2020/2021 учебном году:

Высшая кв. категория – 0 чел.

Первая кв. категория – 1 чел.

Соответствие занимаемой должности - 1 чел.

В целях повышения образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

На период самообследования в Школе работали 35 педагогов, из них 4 – члены администрации.

Профессиональная переподготовка

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	должность (если учитель, укажите предмет)	Тема курсов	Кол-во часов	Место прохождения курсов

1.	Половинкина Инна Юрьевна	Воспитатель ГПД	«Методика преподавания основ православной культуры в условиях реализации ФГОС»	108	ООО «Инфоурок» г. Смоленск
2.	Котяева Ульяна Сергеевна	Учитель музыки	«Дистанционное обучение как современный формат преподавания»	72	ООО «Инфоурок» г. Смоленск
3.	Таскаева Евгения Андреевна	Учитель начальных классов	«Организация работы классных руководителей в образовательной организации»	250	Единый урок. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
4.	Захарова Елена Вячеславовна	Учитель начальных классов	«Организация работы классных руководителей в образовательной организации»	250	Единый урок. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
5.	Коркина Елена Михайловна	Русский язык и литература	"Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации"	49 ч	Единый урок
6.	Залеткина Татьяна Анатольевна	математика	"Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности	72 ч	Национальный исследовательский институт "Высшая школа Экономики"

			различным категориям обучающихся"		
7.	Рахманин Сергей Сергеевич	История, обществознание	Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ и ГВЭ»	72	ОГБУ ДПО «РИРО»
8.	Фадина Ольга Александровна		«ФГОС дошкольного образования: организация образовательного процесса в разновозрастных группах» 17.05.2021	72	г. Санкт – Петербург ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»
9.	Старостенко Василиса Вадимовна	Учитель русского языка и литературы	Дистанционное обучение как современный формат преподавания»	72	Инфоурок
10.	Залеткина Т.А. Коркина Е.М. Чистова Л.Б. Перелыгина А.А.	Учитель математики Учитель русского языка и литературы Учитель начальных	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	36	Единый урок

		классов Учитель начальных классов			
11.	Старостенко Василиса Вадимовна	Учитель русского языка и литературы	Дистанционное обучение как современный формат преподавания»	72	Инфоурок
12.	Залеткина Т.А. Коркина Е.М. Чистова Л.Б. Перелыгина А.А.	Учитель математики Учитель русского языка и литературы Учитель начальных классов Учитель начальных классов	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	36	Единый урок
13.	Старостенко Василиса Вадимовна	Учитель русского языка и литературы	Дистанционное обучение как современный формат преподавания»	72	Инфоурок
14.	Весь педколлектив		Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	16	ООО «Центр охраны труда»

1. Профессиональная переподготовка:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	должность (если учитель, укажите	Направление переподготовки	Кол- во часов	Место прохождения
----------	---------------------------	--	-------------------------------	---------------------	----------------------

		предмет)			
1.	Огнева Алина Дмитриевна	Учитель информатики	Математика и информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации»	1000	ООО «Инфоурок» Г.Смоленск
2.	Лернер Светлана Николаевна	Технология	"Педагог дополнительного образования",	250 ч	Единый урок
3.	Половинкина Инна Юрьевна	Воспитатель ГПД	"Педагог дополнительного образования",	250	Единый урок
4.	Юняев Аркадий Сергеевич	Биология	"Педагог дополнительного образования",	250	Единый урок
5.	Горяинова Ирина Львовна	воспитатель	«Педагогика дошкольного образования: Воспитатель дошкольной образовательной организации»	252	г. Москва Московская академия профессиональных компетенций
6.	Фадина Ольга Александровна	воспитатель	«Педагог дополнительного образования»	250	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
7.	Никонова Ирина Николаевна	Социальный педагог	Организация воспитательной деятельности в условиях реализации	540	Инфоурок

			ФГОС		
8.	Корнеева Елена Яковлевна	Учитель истории и обществознания	История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным Законом №273 - ФЗ	470	Инфоурок

2. Участие в вебинарах, муниципальных и областных семинарах:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	должность (если учитель, укажите предмет)	Тема	<i>организация, проводящая вебинар</i>
1	Горячева Василиса Вадимовна	Учитель русского языка и литературы	Изучение «сквозных» тем в процессе преподавания литературы.	Издательство «Экзамен»
			Научно-практическая конференция студентов, магистрантов и молодых ученых «Единое образовательное пространство как фактор формирования и воспитания личности» Научно-методический семинар «Учебник	РГУ им. С.А. Есенина

			русского языка для школы и приемы работы с ним»	
--	--	--	--	--

Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов, обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 40 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Рязанская СШ» на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека выполняет следующие задачи:

- обеспечение учебно- воспитательного процесса путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогического коллектива;
- формирование у учащихся информационной культуры и культуры чтения.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 9205 единица;

книгообеспеченность - 100 процентов;

объем учебного фонда - 5371 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1.	Учебная	5165
2.	Педагогическая	0
3.	Художественная	3834
4.	Справочная	41
5.	Учебно-методическая	165

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказами Минобрнауки №254 от 20 мая 2020 г., № 766 от 23 декабря 2020 г.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансирование библиотеки на закупку периодических методических изданий производится за счет спонсорских средств.

Реализация Рабочих учебных программ в полном объеме обеспечена учебниками, методической и справочной литературой.

Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и нормам.

5. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;
- соблюдение: санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму); санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);
- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации, зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 1,6 га. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находятся здания хозяйственного назначения, учебно-опытный участок и спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 16 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием,

учительскую, приспособленный спортивный зал с раздевалками, комбинированная мастерская, вожатская комната и библиотека.

Имеется столовая, в которой дети получают горячие завтраки и обеды. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

Раздел II.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (2020-2021 гг.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	человек	338
1.2	Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	-дошкольное -начальное общее -основное общее -среднее общее -дополнительное	
1.3	Удельный вес обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	Человек/процент	139/47%
1.4	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3,8
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	3,3
1.6	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	70
1.7	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль) Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике(базовый)	Балл Балл	47 Не проводился

1.8	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	Человек/процент	0/0%
1.9	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	Человек/процент	0
1.10	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку	Человек/процент	0/0%
1.11	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике	Человек/процент	0/0%
1.12	Удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты (от общего числа выпускников)	Человек/процент	1/11%
1.13	Удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты (от общего числа выпускников)	Человек/процент	0/0%
1.14	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием (от общего числа выпускников)	Человек/процент	1/6%
1.15	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием (от общего числа выпускников)	Человек/процент	0/0
1.16	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	Человек/процент	263/76%
1.17	Удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров, олимпиад, смотров, конкурсов, из них	Человек/процент	79/44%
1.17.1	регионального уровня	Человек/процент	1/0,2%
1.17.2	федерального уровня	Человек/процент	0/0%
1.17.3	международного уровня	Человек/процент	0/0%
1.18	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией	-дошкольное -начальное общее -основное общее	- дошкольн ое

	(перечислить)	-среднее общее -дополнительное	- начальное общее -основное общее -среднее общее - дополнит ельное
1.19	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	148
1.20	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	171
1.21	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	16
1.22	Удельный вес обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов	Человек/процент	0/0%
1.23	Удельный вес обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	Человек/процент	0/0%
1.24	Удельный вес обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий	Человек/процент	0/0%
1.25	Удельный вес обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	Человек/процент	0/0%
1.26	Общая численность педагогических работников	человек	38
1.27	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/процент	27/71%
1.28	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование	Человек/процент	2/5%
1.29	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее непедагогическое образование	Человек/процент	1/3%
1.30	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование	Человек/процент	2/6%

1.31	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:		18/47%
1.31.1	высшая	Человек/процент	3/8%
1.31.2	первая	Человек/процент	15/39%
1.32	Удельный вес численности педагогических работников педагогический стаж которых составляет:		
1.32.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	Человек/процент Человек/процент	9/24% 3/8%
1.32.2	свыше 30 лет	Человек/процент	16/42%
1.33	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/процент	5/16%
1.34	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/процент	15/39%
1.35	Удельный вес численности педагогических и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	Человек/процент	38/100%
1.36	Удельный вес численности педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	Человек/процент	38/100%
2	Инфраструктура		
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	Единиц	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	Единиц	16
2.3	Переход общеобразовательной организации на электронный документооборот/электронные системы управления	Да/нет	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	нет
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	нет
2.4.2	с медиатекой	Да/нет	нет
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	нет
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	нет
2.5	Количество/удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	человек	338/100%